

Afasi-assistent

Web-baseret træning af sprog for personer med afasi

Korrekte: 9

Opgave: 9 / 101

1

2

3

4

Stop

?

Sig ord

Næste

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse	2
Introduktion	4
Log-in	5
Start-skærm for kursister og privat-abonnenter	6
Vælg forløb	8
Opgave-buffét = vælg opgavesæt	10
Undervisers start-skærm	12
Trænings-opgaver	14
Introduktion til opgavesæt	14
Forståelses-opgaver	15
Lydskelnen-opgaver	16
Benævnelses-opgaver	17
Vælg et hint.....	19
Skriftlig benævnelse	20
Hvem og hvad	21
Ordne sætninger	23
Indsæt i sætninger	25
Spændvidde	27
Vendespil.....	29
Standard-opgavesæt.....	30
Resultat-oversigter	34
Resultater fra opgavesæt.....	34
Forløbs-status (forløbs-resultater).....	35
Øve-materialer	37
Standard-materiale (Start-sæt).....	39
Tastatur-betjening af opgaver	40
Fælles for alle opgaver	40
Forståelse og Lydskelnen-opgaver	40
Benævnelses-opgaver	40
Vælg et hint.....	40
Hvem og hvad	40
Ordne sætninger	40
Indsæt i sætninger	40
Spændvidde	40
Vendespil.....	41
Vælg, opret og administrer kursister	42
Skabeloner	44
Vælg skabelon til opgavesæt	44
Rediger skabelon.....	45
Lav opgavesæt - redigering	47
Lav forløb - redigering	51
Teamfunktioner	52
iPad og Android tablet	53
Opret ikon til Afasi-assistent på hjemmeskærmen / startskærmen	53
iPad	53

Android tablet55

Kontakt57

Introduktion

Afasi er forstyrrelse af sprog efter hjerneskade, fx forårsaget af en blodprop. Man taler om afasi, når selve sproget er ramt, dvs. når sprogproblemerne ikke udelukkende er forårsaget af problemer med at styre musklerne i taleorganerne (dysartri), konfusion (påvirket bevidsthedsniveau) eller psykose (fx ved skizofreni).

Afasi-assistent er et web-baseret system (en web-app) til træning af sprog hos personer med afasi. Det indeholder både mange færdige træningsopgaver og mulighed for omfattende individuel tilpasning af både træningsmål, træningsmetode og indhold af sprog og billeder.

Man kan møde systemet på tre måder:

1. som en *underviser* (fx logopæd, terapeut eller speciallærer), som laver et træningsforløb til sin kursist
2. som *kursist* (person med afasi), som får et træningsforløb af en underviser
3. som en person med afasi, der abonnerer på systemet som *privatperson*.

Kursister kan arbejde med Afasi-assistent på tre måder:

1. *Forløb*, hvor resultater registreres, hvor man altid fortsætter, hvor man slap sidst man trænede, og hvor man kommer videre til næste opgavesæt, når man har opnået bestemte mål, indtil alle mål er gennemført. Kursisten kan dermed træne på egen hånd i lang tid efter en plan lagt af underviseren.
2. *Opgavesæt*, som man kan vælge mellem fra et "opgave-buffet". Her registreres resultater også, men man vælger hver gang, hvad man vil træne med, og næste gang man træner, fortsætter man ikke, hvor man slap sidst.
3. *Øve-materialer*, hvor man kan se billeder og skrevne ord samt lytte til indtalte ord, men hvor man ikke skal svare på opgaver, og hvor der derfor heller ikke registreres resultater.

Da Afasi-assistent er web-baseret er det muligt løbende at forbedre og udvide systemet. På <https://afasi-assistent.dk> kan man se den nyeste opdaterede vejledning og de seneste ændringer i systemet.

Man er altid velkommen til at få hjælp på tlf. 40 51 20 49, mail@cognisoft.dk. Man er også meget velkommen til at foreslå nye ord til indtaling og billeder man ønsker i systemet, samt ønsker til nye typer af træningsopgaver.


Log-in

Afasi-assistent web-app'en startes fra en browser. På computere med Windows og MacOS samt på tablets med Android skal man anvende Chrome browseren. På iPad anvender man standard Safari browseren. Man anvender denne adresse: <https://afasi-assistent.dk/app>. Man kommer så til denne log-in skærm:

Afasi-assistent

Log ind

Email

Password
 

Hjælp **OK**

Web-baseret afasi-undervisning
Undervisere (fx logopæder) kan vælge træningsforløb eller selv tilpasse forløb, som kursister med afasi kan arbejde videre med på en anden computer eller hjemme på egen computer eller iPad. Private kan også bruge app'en.
Virker bedst med en Chrome-browser. Brug af app'en kræver et abonnement.
Kontakt mail@cognisoft.dk.
Læs mere på afasi-assistent.dk.

© Cognisoft ApS, 2021 - version 2.09 - 22. maj 2021

Er man underviser eller privat bruger, logger man ind med sin mail og det password, man har fået af Cognisoft. Er man kursist tilknyttet en underviser (fx en logopæd), logger man ind med sin mail og det password, man har fået af sin underviser.

Vil man se det password, man lige har indtastet, skal man trykke på knappen med øje-ikonet.

Nederst på siden kan man se, hvilken version af Afasi-assistent man er ved at åbne.

Efter log ind kommer brugere og undervisere til forskellige startskærme.

Start-skærm for kursister og privat-abonnenter

Start-skærmen (efter log-in) for kursister ser forskellig ud, alt efter hvilke tilladelser kursistens underviser har givet. Hvis kursisten har tilladelse til selv at vælge forløb og opgavesæt, ser skærmen sådan ud – og det gør den også for privat-abonnenter:

Afasi-assistent - kursist-start Log ud

Seneste træning: 20.5.2021 20.46.27
Opgavesæt: Sætninger, ords rækkefølge, 3 ord (20 opgaver)
2 af 20 opgaver gennemført. Korrekte: 2.

10% gennemførte

100% korrekte

Trænings-forløb

Vælg træningsforløb

Resultater, forløb

Opgave-buffét

Resultater, opgavesæt

Øve-materiale

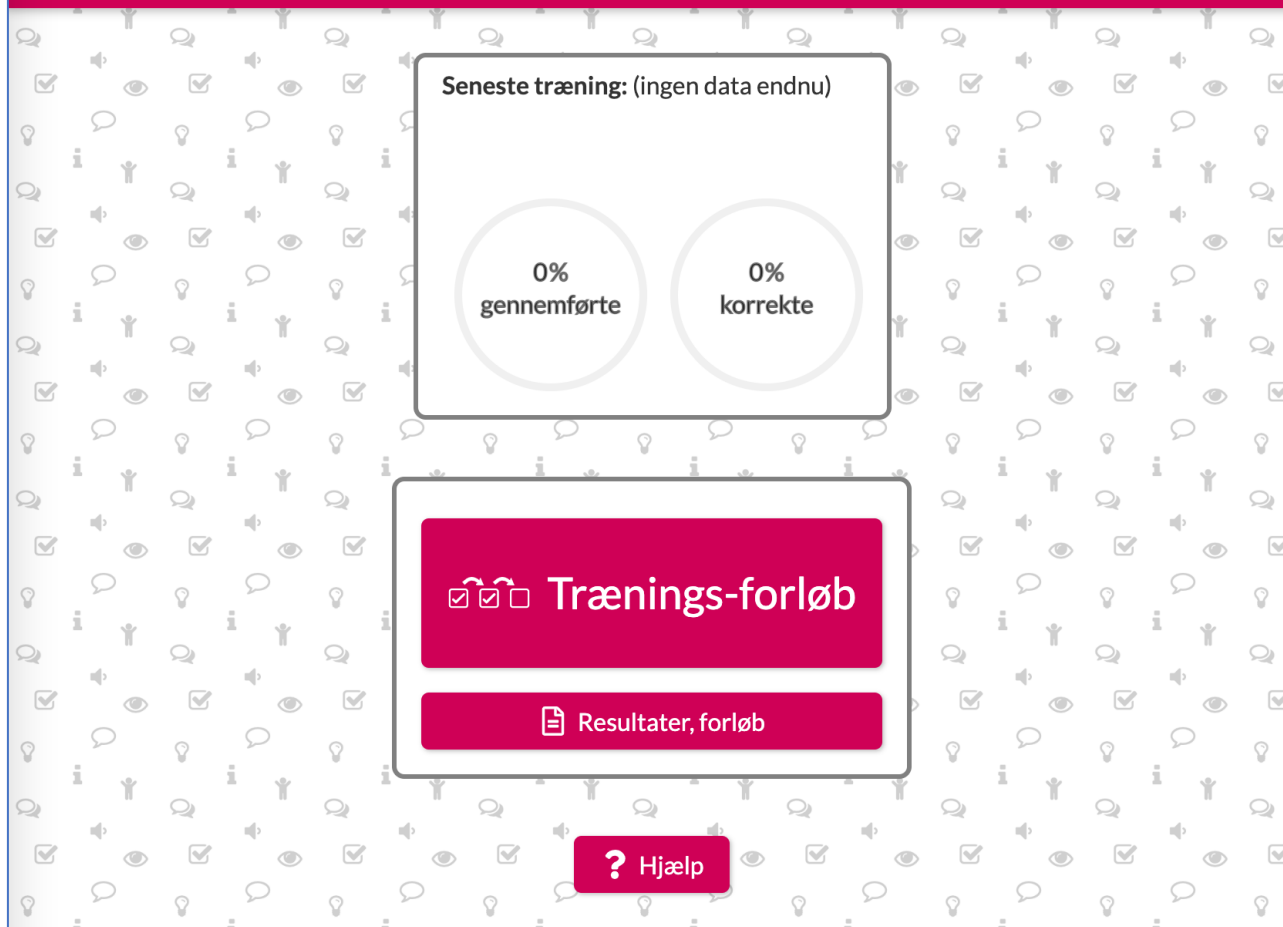
Hjælp


Øverst vises resultater fra det seneste opgavesæt, der er arbejdet med - hvad enten det er startet fra opgavesæt-buffeten eller som del af et forløb.

Neden under til venstre kan man starte et træningsforløb, man kan vælge et andet træningsforløb og man kan se resultater fra træningsforløb. Hvis knappen "Trænings-forløb" er grå, er det fordi der endnu ikke er valgt et træningsforløb.

Til højre er der en knap, hvor man kommer til Opgave-buffeten, hvorfra man kan vælge opgavesæt. Neden under denne er der en knap til resultater fra opgavesæt og nederst en knap, som fører til øve-materialer, dvs. hvor man kan se billeder mv. uden at skulle give svar.

Her ses start-skærmen for en kursist, som ikke selv må vælge mellem forløb og opgavesæt. Dvs. at underviseren har valgt, at kursisten kun kan arbejde med det forløb, som underviseren har valgt. Dette kan gøre det lettere for kursisten at arbejde med de mest relevante opgaver. Da kursisten ikke har trænet endnu, vises ingen resultater for oven:



The screenshot shows a user interface for 'Afasi-assistent - kursist-start'. At the top, there is a red header bar with the text 'Afasi-assistent - kursist-start' on the left and 'Log ud 

Below the header, the main content area has a light gray background with a repeating pattern of small icons (lightbulbs, speech bubbles, and checkmarks). In the center, there are two white boxes with gray borders. The top box is titled 'Seneste træning: (ingen data endnu)' and contains two circular progress indicators, both showing '0%' with the labels 'gennemførte' and 'korrekte' respectively. The bottom box contains two red buttons: the top one is labeled 'Trænings-forløb' with three small icons (two checked boxes and one unchecked box) to its left, and the bottom one is labeled 'Resultater, forløb' with a document icon to its left. At the bottom center, there is a red button labeled 'Hjælp' with a question mark icon to its left.

Hvis underviseren endnu ikke har aktiveret et forløb (se næste afsnit om aktivering af forløb) er knappen "Trænings-forløb" inaktiv og vist i grå farve.

Vælg forløb

Her vises de forløb, som er tilgængelige for den aktuelle kursist. Denne skærm vises *ikke* for kursister, hvor underviseren har valgt, at kursisten ikke selv må vælge forløb og opgavesæt.

Forløb er et eller flere opgavesæt, som er sat sammen med det formål, at en kursist skal kunne arbejde alene i en længere periode. Forløb er kendetegnet ved, at der er kriterier for, hvornår et ord (eller et andet træningsmål) er lært, eller når det har vist sig at være for vanskeligt. Forløbet bliver således stadig kortere, efterhånden som opgaven (fx et ord) bliver lært eller opgivet, indtil alle opgaver enten er lært eller opgivet.

The screenshot shows the 'Vælg forløb' (Select exercise) screen in the 'afasi-assistent.dk/app' application. The page has a red header with the title 'Vælg forløb' and a 'Log ud' button. Below the header, there are two rows of filter buttons: 'Vis alle', 'Udvalgte', 'Tale', 'Skrift', 'Ikke-sproglig', 'Produktion', 'Forståelse', 'Spændvidde' in the first row, and 'Enkeltord', 'Sætninger', 'Navneord', 'Udsagnsord', 'Andet ord', 'Forskellige' in the second row. The main content area displays a list of exercises: 'Begreber, hvilken hører ikke til - ikke startet', 'Forstå talte ord, fugle - ikke startet', 'Forstå talte ord, lille begrebsafstand (vanskelig) - i gang - * aktiv *' (highlighted in red), and 'Forstå talte ord, stor begrebsafstand (let) - ikke startet'. At the bottom, there are buttons for '+ Nyt', 'Rediger', and 'Start-sæt'. A bottom navigation bar contains 'Tilbage', 'Slet forløb', '?', 'Aktivér', and 'Start træning'.

Øverst vises nogle flervalgs-knapper, som kan gøre det lettere at finde træningsforløb med bestemte træningsmål. Med knappen øverst til venstre vælger man, om alle eller kun udvalget forløb skal vises i listen under. Vælger man kun at vise udvalgte forløb skal man derefter vælge:

1. tale eller skrift
2. mobilisering, forståelse eller spændvidde
3. enkeltord eller sætning
4. navneord, udsagnsord eller en anden ordklasse ("andre")

Undervisere samt kursister med redigerings-rettigheder har mulighed for at:

1. Oprette nye forløb
2. Redigere eksisterende forløb
3. Hente et forud-defineret forløb (start-sæt)
4. Kopiere forløb fra underviseren til kursisten
5. Slette forløb
6. Aktivere et forløb

Efter forløbenes navne vises status for, om de er i gang eller endnu ikke startede.

Aktivering af et forløb gør, at det er dette, som er startforløb for kursisten ved næste start. Hvis en underviser opretter forløb med sig selv som kursist, har det den fordel, at de siden kan kopieres over til flere forskellige kursister. Det aktiverede forløb vises med * aktiv * efter forløbets navn og i gang-status.

Hvis man vil træne igen med et forløb, man allerede har gennemført helt, skal man vælge Rediger og derefter gemme forløbet med et nyt navn.

Opgave-buffét = vælg opgavesæt

Undervisere, private brugere og kursister, der har fået tilladelse til dette af deres underviser, kan arbejde med opgavesæt, som ikke indgår i forløb. Vælger man dette, registrerer systemet ikke, hvor langt man er nået, og man kan shoppe rundt og prøve forskellige opgavesæt. Der gemmes dog fortsat resultater.

Det er også på denne side, hvorfra underviseren kan oprette og redigere opgavesæt.

Vælg opgavesæt Log ud →

Vælg opgavesæt:

Vis alle Udvalgte Tale Skrift Ikke-sproglig Produktion Forståelse Spændvidde

Enkeltord Sætninger Navneord Udsagnsord Andet ord Forskellige

Benævnelse, frugt og grønt (foto, 18 grupper, 54 opgaver)
Benævnelse, frugt og grønt (tegninger, 27 grupper, 81 opgaver)
Benævnelse, fugle (10 grupper, 30 opgaver) - ● (100% gennemført, 67% korrekt)
Benævnelse, hus, hjem og indbo (38 grupper, 114 opgaver)
Benævnelse, insekter mv (11 grupper, 33 opgaver)
Benævnelse, insekter mv (foto, 10 grupper, 30 opgaver)
Benævnelse, kroppen (foto, 12 grupper, 36 opgaver) - ● (100% gennemført, 64% korrekt)
Benævnelse, kroppen (tegninger, 17 grupper, 51 opgaver)
Benævnelse, landskab (12 grupper, 48 opgaver) - ● (17% gennemført, 75% korrekt)
Benævnelse, responsiv (42 opgaver)
Benævnelse, responsiv efter læseopgave, abstrakte navneord (20 grupper, 40 opgaver)
Benævnelse, talord, 1-10 (10 opgaver)
Benævnelse, tamdyr (11 grupper, 33 opgaver)
Benævnelse, trafik (14 grupper, 42 opgaver)
Benævnelse, tøj (23 grupper, 69 opgaver)
Benævnelse, vanddyr (8 grupper, 24 opgaver)

+ Nyt Skabelon Rediger Start-sæt

← Tilbage Slet opgavesæt ? Start træning →

Tilgængelige opgavesæt vises i listen. Det vises efter navnene, om der har været arbejdet med opgavesættene, og hvad status i givet fald er:

● - vises, når alle opgaver er gennemført, og der ikke har været fejl.

● - vises, hvis ikke alle opgaver er gennemført, eller hvis der har været fejl.

Desuden vises % gennemført og % korrekt af de gennemførte.

Man vælger opgavesættet til træning ved at klikke på det, og derefter trykke på **Start træning-knappen** nederst til højre.

Med **flervalgs-knapperne over listen** kan man vælge enten at vise alle opgavesæt eller opgavesæt udvalgt efter formålet med træningen. Vil man fx finde opgaver med læseforståelse af sætninger, hvor flere ordklasser er relevante i træningen, vælger man: Skrift - Forståelse - Sætninger - Forskellige.

Terapeuter samt kursister, som har rettigheder til at redigere, kan desuden oprette nye opgavesæt og skabeloner, redigere eksisterende, kopiere opgavesæt fra standard-opgavesæt og underviser, samt slette opgavesæt. Brugere med privat-abonnementer har altid rettigheder til at redigere opgavesæt og forløb.

Vælger man at oprette et nyt opgavesæt med **Nyt-knappen**, kommer man direkte til redigering af opgavesæt, som først kun har en opgavetype (men man kan tilføje flere senere). Man skal da først i en dialogboks vælge en opgavetype og indstillinger til denne. Derefter skal man kategorisere sit opgavesæt (om det er tale/skrift, produktion, forståelse, spændvidde osv.).

Vælger man **Skabelon-knappen**, kan man bruge en skabelon, hvor der allerede er defineret, hvilke opgavetyper og hvilke indstillinger der skal være i opgavesættet. Man kan også redigere og oprette nye skabeloner.

Rediger-knappen leder til en side, hvor man kan redigere opgavesættet. Man kan også anvende dette til at omdøbe opgavesættet, idet man så blot gemmer opgavesættet med et nyt navn uden at redigere det.

Start-sæt-knappen giver mulighed for at kopiere fra standard-opgavesæt, som er udviklet sammen med app'en. Når man første gang får adgang til Afasi-assistent som underviser eller privat, er start-sæt allerede kopieret over, men der kan løbende blive udviklet nye startsæt. Når en underviser opretter en kursist, kopieres der ikke automatisk start-sæt over, da underviseren skal kunne styre, hvad kursisten har adgang til, så det ikke bliver uoverskueligt for kursisten.

Hvis det er en kursist, som er inde på denne side, vises nogle gange også en **Kopier-knap**, som gør, at kursisten kan kopiere fra underviserens opgavesæt. Denne vises dels for kursister, som har ret til at redigere, dels hvis det er underviser, som arbejder med kursistens konto.

Slet opgavesæt-knappen fører hen til en side, hvor man kan slette opgavesæt. Det foregår på en selvstændig side, hvor der er mulighed for at vælge flere opgavesæt til sletning ad gangen.

Undervisers start-skærm

Det er denne skærm, som møder en underviser efter login. Herfra kan underviseren vælge:

1. at arbejde med kursister (den øverste knap: "Vælg kursist"), eller
2. underviser kan selv optræde som kursist, så han/hun kan eksperimentere med opgavesæt og forløb (nederste knap "Start som kursist").

Afasi-assistent - underviser-start Log ud

Vælg, opret og rediger kursister og deres træning

- 1) Vælg eller opret kursist og rediger kursist-tilladelser.
- 2) Rediger og kopier opgavesæt og forløb til kursisten.
- 3) Se resultater fra kursistens træning på denne og andre computere.

Kursisten kan arbejde med sine forløb eller opgavesæt her, på en anden computer / iPad, eller hjemme.

Vælg kursist

Underviser er selv kursist

- 1) Opret og afprøv opgavesæt og forløb med undervisers egen konto.
- 2) Trænings-resultater gemmes på underviserens konto.
- 3) Forløb og opgavesæt oprettet her kan flyttes over til kursisterne.

Når man logger ind som kursist (se ovenfor) har man mulighed for at kopiere opgavesæt og forløb til kursisten fra denne underviser-konto.

Start som kursist

Skift opgave automatisk

Team **Hjælp**

"Vælg kursist"-knappen fører hen til kursist-administration.

Der kan man både oprette, redigere, deaktivere og slette kursister, samt gå videre og redigere opgavesæt og forløb for den valgte kursist. Man vælger også dette, når man vil se kursistens træningsresultater. Endelig vælger man dette, hvis kursisten skal træne på underviserens enhed.

"Start som kursist"-knappen - her optræder underviseren selv kursist, og kan eksperimentere med opgavesæt og træningsforløb.

Hvis underviseren opretter opgavesæt og forløb som kursist, kan disse senere kopieres over til kursister, når der er valgt kursist. Dermed kan samme forløb kopieres over til flere forskellige kursister, hvis disse har behov for at arbejde med samme ord og opgavetyper. Så kan der spares tid til opsætning af opgavesæt og forløb.

Nederst på siden er der en **"Team"-knap**, som fører til administration af teams, hvor underviseren kan dele skabeloner, opgavesæt, forløb og øve-opgaver med andre medlemmer af sit team.

Trænings-opgaver

Træningsopgaverne er så ens som muligt. Der er den samme ramme med feedback og knapper til højre.

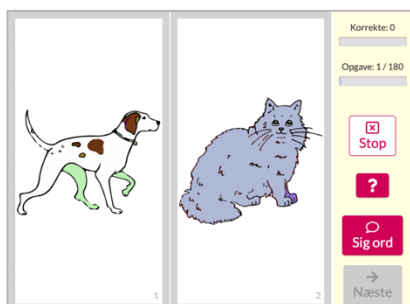
Introduktion til opgavesæt

Opgavesæt i Afasi-assistent sammensættes af en eller flere af forskellige typer af trænings-opgaver. Hver opgavetype kan desuden indstilles på forskellig måde, så man fx både kan træne auditiv forståelse (ord man hører) og læsning med samme opgavetype. Opgaverne kan derfor se lidt forskellig ud, alt efter hvordan de er sat op. Her vises eksempler på de opgavetyper, man aktuelt kan arbejde med (der vil løbende blive tilføjet flere).

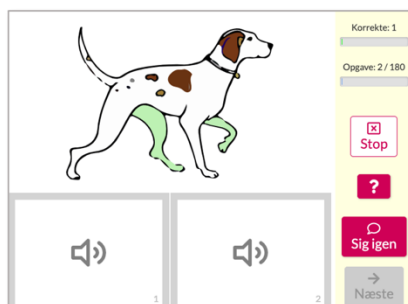
Her er et eksempel på en **opgavegruppe** i en anomi-træningsopgave (træning af ordfindings-besvær):

1. Først en semantisk opgave (mening),
2. så en lydlig opgave (fx skelne det talte ord "hund" fra "mund")
3. og til sidst en mundtlig benævnelsesopgave, hvor kursisten skal sige ordet, og hvor der gives prompts, hvis ordet siges forkert (lydlig, semantisk/meningsmæssig og gentagelse).

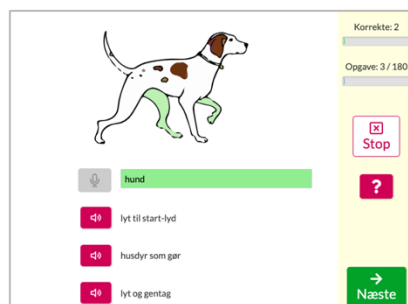
Først træning af mening:
Man hører et ord og skal vælge det rigtige billede.



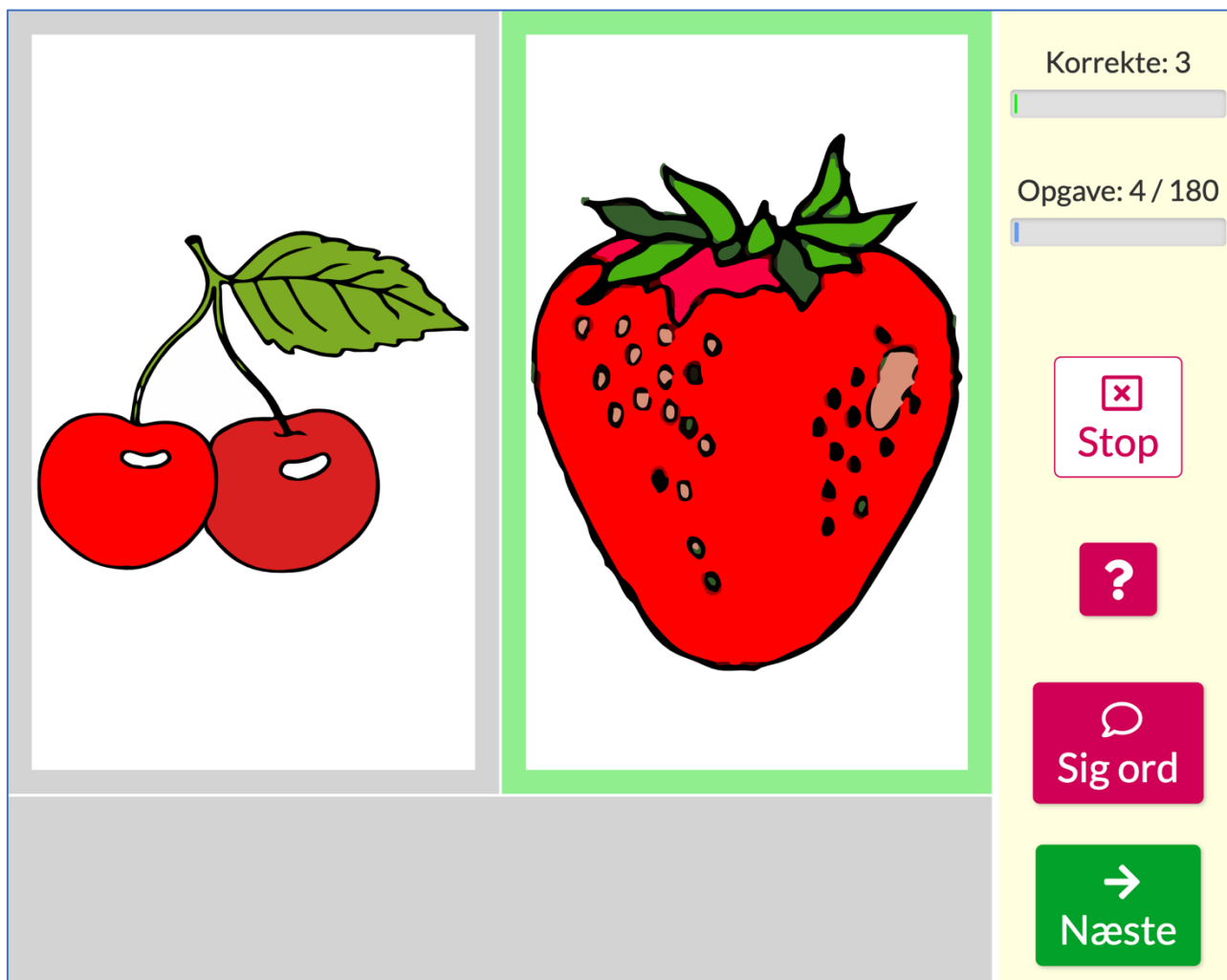
Så træning af ordlyd:
Man hører to ord og skal vælge det, der svarer til billedet.



Til sidst skal man forsøge at benævne – der kommer hjælp, hvis man ikke siger ordet rigtigt.



Forståelses-opgaver



Korrekte: 3

Opgave: 4 / 180

Stop

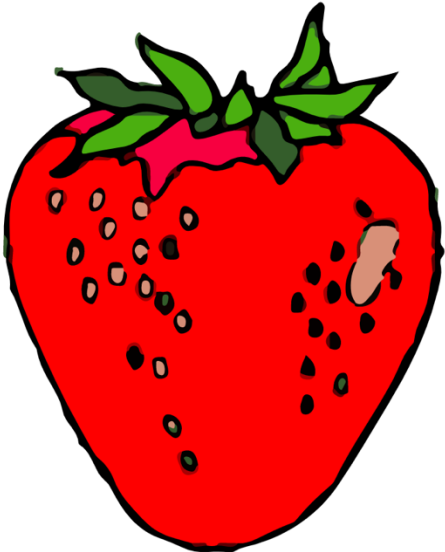
?

Sig ord

Næste

I denne opgavetype hører man et ord, læser et ord eller begge dele. Man skal vælge det billede, som svarer til dette. Der kan være to eller fire billeder at vælge imellem. Der kan også være opgaver, hvor der er tekst på billederne eller kun tekster at vælge imellem. Vælger man det rigtige billede, kommer en grøn ramme omkring det. Ellers kommer der en rød ramme. Har man valgt forkert, må man prøve igen. Man kan først komme videre, når man har valgt rigtigt. Vil man høre et ord igen, trykker man på "Sig ord" knappen. Denne opgavetype træner relationen mellem ordlyde (eller skrift) og deres mening (semantisk).

Lydskelnen-opgaver



Korrekte: 4

Opgave: 5 / 180

Stop

?

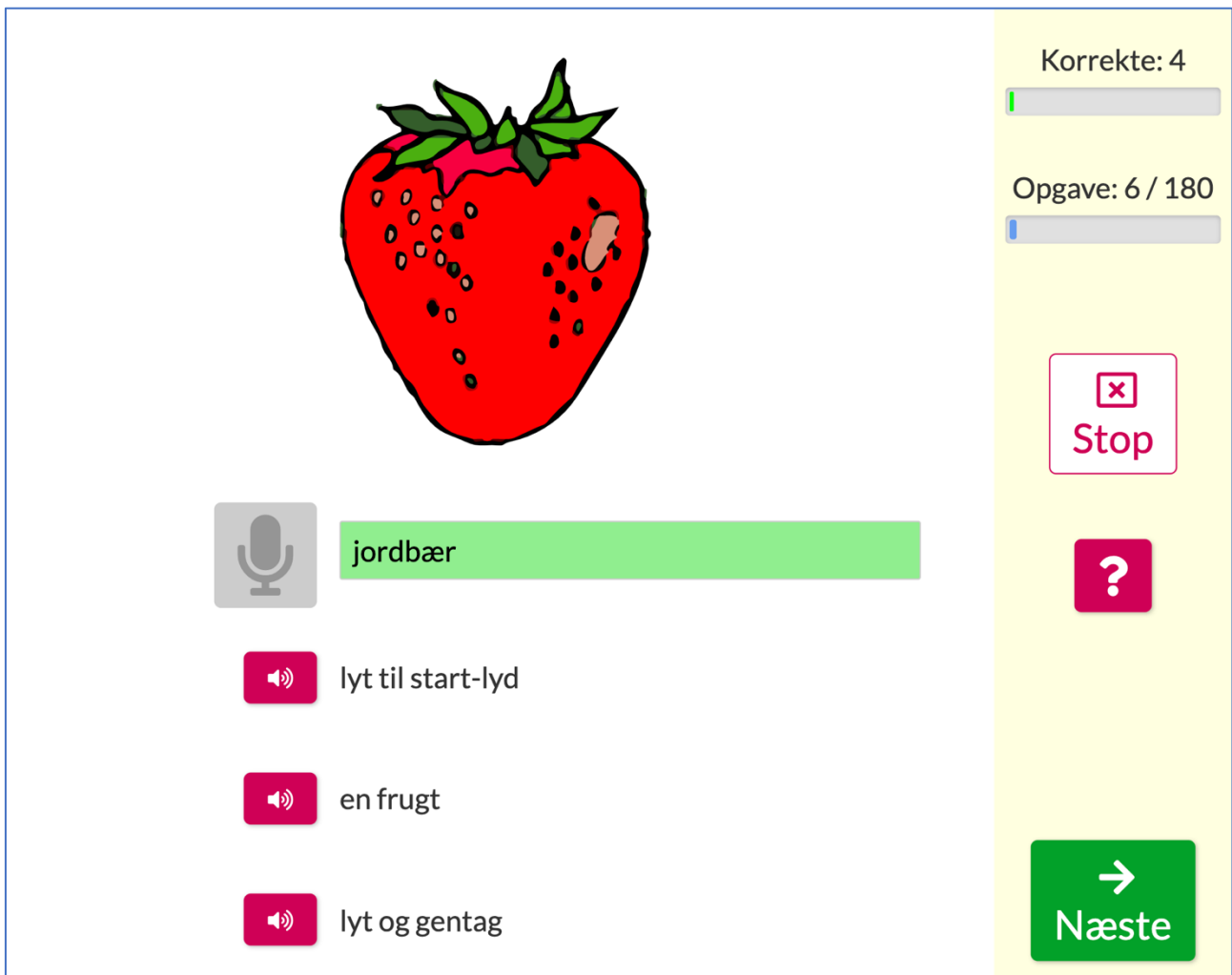
Sig igen

Næste

Two audio player buttons are shown below the strawberry. The left button is highlighted with a green border, and the right button is in a grey border.

Der afspilles to ord, og man skal derefter vælge det ord, som svarer til billedet ovenover. Der vises en ramme om den knap, et ord hører til, mens det afspilles, så man ved, hvilken knap, der hører til hvilket ord. Det kan også være, at der vises en tekst for oven eller både et billede og en tekst. Denne opgave træner relationen mellem et ords mening og dets lyd (fonemisk) - men kan også være en læseforståelsesopgave.

Benævnelses-opgaver



Korrekte: 4

Opgave: 6 / 180

Stop

?

Næste

jordbær

lyt til start-lyd

en frugt

lyt og gentag

For oven vises et billede og/eller en tekst, som man skal benævne.

Man skal indtale ordet gennem en usb-mikrofon tilsluttet computeren.

OBS: Dette virker kun med Chrome-browseren på en Windows PC, en Mac og en Android tablet - ikke på iPad eller iPhone, og heller ikke med Safari, Firefox eller Edge browsere. Det virker heller ikke med Chrome browseren på en iPad eller iPhone. Anvender man en af disse browsere eller enheder, skal man i stedet selv (eller en hjælper) vurdere, om man kan sige ordet, og derefter trykke på "Kan sige ordet" eller "Kan ikke" knappen (se nedenfor).



Man trykker på denne mikrofon-knap og siger ordet. Det optages af app'en. Optagelsen stopper automatisk, når man ikke har sagt noget et lille stykke tid. Derefter vurderer app'en ordet, og det vises i feltet ved siden af. Er det korrekt, vises det på en grøn baggrund, og er det forkert, vises det på en rød baggrund.

Reagerer app'en slet ikke, så prøv at sige ordet højere og tættere på mikrofonen. Undgå baggrunds-støj.

Det kan være en fordel at anvende en god ekstern usb-mikrofon, som man har tæt på sin mund. Det kunne fx være "Blue Yeti" eller "Blue Snowball". Kan man finde en knaphulsmikrofon ("Lavalier") til usb, er det måske den mest praktiske løsning.

Hvis computeren opfatter ordet som forkert (ved indtaling), eller man angiver, at have sagt ordet forkert (når indtaling ikke er aktiveret), får man hjælp:

- 1) Efter første fejl får man mulighed for at høre ordets startlyd.
- 2) Efter anden fejl får man en menings-sammenhæng til ordet.
- 3) Endelig efter tredje fejl, får man mulighed for at høre ordet, så man kan gentage det.



Tryk på disse knapper, for at høre hjælpen. OBS: disse knapper vises ikke fra starten, men en ny vises, hver gang man har sagt ordet forkert (eller angivet, at man ikke kan sige det).

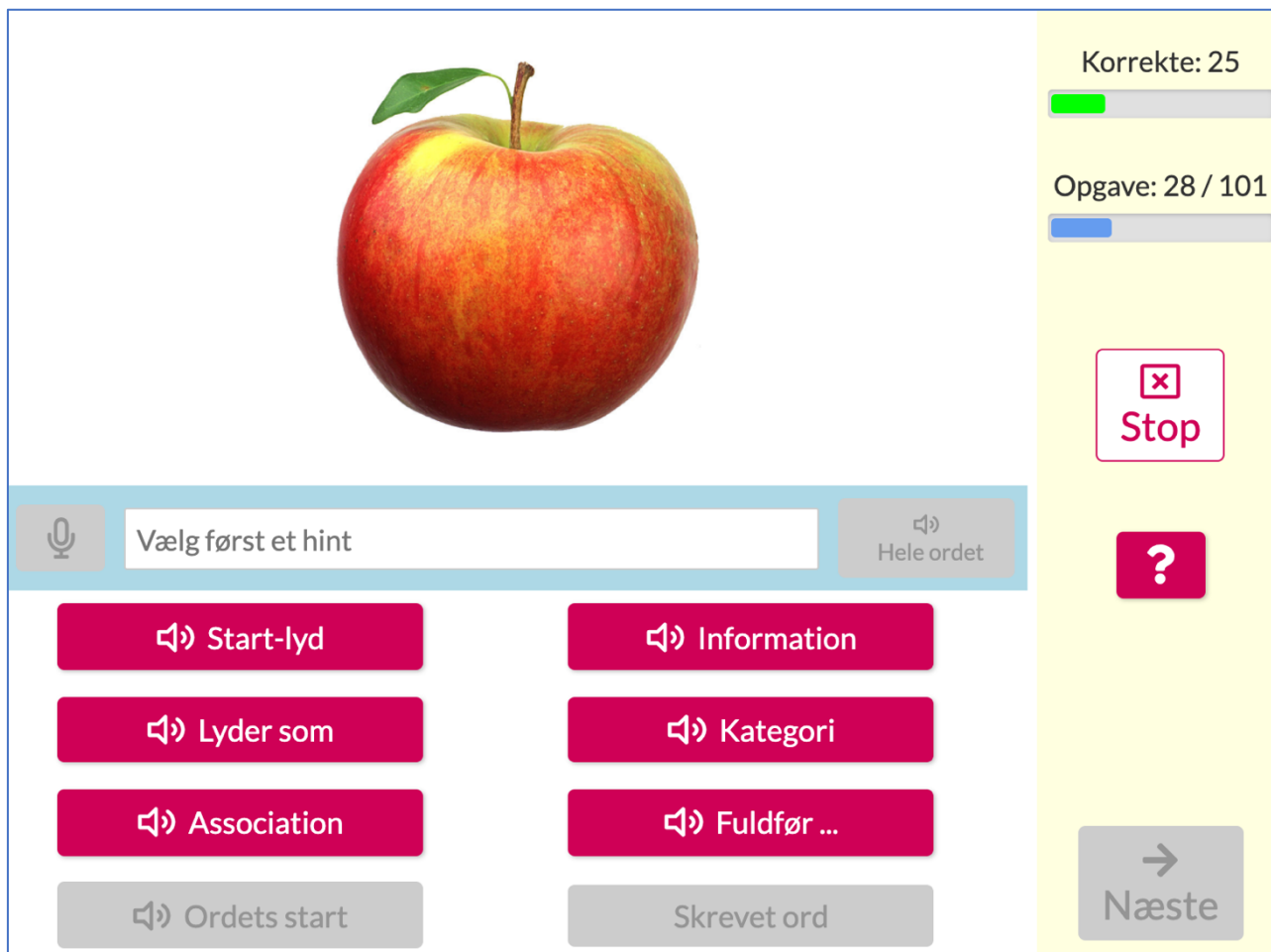
Hvis man bruger en iPad eller en anden browser end Chrome (eller hvis underviseren har sat opaven op til ikke at bruge taleforståelse), ser skærmen således ud:

The screenshot shows a language learning interface. In the center is a drawing of a yellow and red onion. To the right, there is a yellow sidebar with the following elements: 'Korrekte: 2' with a progress bar, 'Opgave: 3 / 90' with a progress bar, a 'Stop' button with a red 'x' icon, a red button with a white question mark, and a grey 'Næste' button with a right-pointing arrow. Below the onion drawing are two buttons: a green button with a checkmark and the text 'Kan sige ordet', and a red button with an 'x' and the text 'Kan ikke'.

Der kommer de samme hjælpemuligheder, som vist ovenfor, hvis man angiver, at man ikke kan sige ordet.

Vælg et hint

Dette er endnu en træningsopgave beregnet til at bedre anomi, dvs. ordfindingsbesvær.



The screenshot shows a training exercise for the word 'apple'. At the top center is a photograph of a red and yellow apple. To the right, a yellow sidebar displays 'Korrekte: 25' with a green progress bar and 'Opgave: 28 / 101' with a blue progress bar. Below the apple image is a light blue bar with a microphone icon and the text 'Vælg først et hint', and a speaker icon with 'Hele ordet'. Below this are two columns of buttons: 'Start-lyd', 'Lyder som', 'Association', 'Ordets start', 'Information', 'Kategori', 'Fuldfør ...', and 'Skrevet ord'. On the right side of the yellow sidebar, there is a red 'Stop' button with an 'X' icon, a red button with a question mark, and a grey 'Næste' button with a right-pointing arrow.

Denne opgavetype er inspireret af forskningen i "Multi-cue" og "Semantic feature analyses treatment". Ideen er, at personen med afasi kan vælge mellem forskellige typer af hints. Dette kan både virke gennem semantisk berigelse og meta-kognitivt gennem øget bevidsthed om, hvad der hjælper til benævnelse.

Pointen i opgaven er, at man skal lytte til hints, før man forsøger at benævne: startlyd, lyder som, association, information, kategori, sætningsfuldførelse (responsiv). Man får simpelthen ikke lov at forsøge at svare, før man har lyttet til mindst ét hint.


Lykkes det ikke at benævne, kommer to yderligere hints: start af ord + skrevet ord.

Lykkes det stadig ikke at benævne, får man mulighed for at høre ordet, man skal sige.

Ligesom for opgavetypen "Benævnelse" virker taleforståelse kun med Chrome-browseren og ikke på en iPad. Her må man i stedet bruge selv-evaluering.

Skriftlig benævnelse

I denne opgave trænes skriftlig benævnelse.



to

a	b	c	d	e	f	g	h
i	j	k	l	m	n	o	p
q	r	s	t	u	v	w	x
y	z	æ	å	ø			

Korrekte: 2

Opgave: 3 / 5

Stop

?

Sig ord

Næste

Der vises et billede for oven, og man skriver det tilsvarende ord ved at vælge bogstav-knapperne neden under. Vælger man et forkert bogstav, markeres den rigtige bogstavknap med en udfyldt farve, så man altid kan komme videre med opgaven.

Opgaven kan være sat op til, at man kan få ordet at høre, eller at man ikke kan det.

Opgaven kan også være sat op til, at der vises en model (det rigtigt stavede ord), når man har skrevet forkert, eller der kan være en model helt fra starten, hvis man fx skal starte med at øve sig i at kopierer ord.

Opgaven kan desuden være sat op til at have alle alfabetets bogstaver som knapper, eller kun de, som indgår i ordet. Bogstavknapperne vil så desuden deaktiveres, når bogstavet ikke længere skal bruges.

Hvem og hvad

Denne opgavetype er beregnet til at træne agrammatisme, dvs. vanskeligheder med at forstå og konstruere sætninger, ud fra mapping-teori.

Opgaverne kræver, at kursisten kan læse og skrive. Der trænes tre-ords sætninger med et subjekt, et verbum (udsagnsord) og et objekt. Der stilles prompt-spørgsmål (skriftligt), så der først spørges til verbet, som skal skrives ind, så til subjektet og endelig til objektet. Skriver kursisten forkert, vises det rigtige ord, som kursisten så skal skrive af. Der er således umiddelbar feedback, og kursisten kan altid komme videre. Det vil være oplagt først at træne forståelse af sætningerne med opgavetypen "Forståelse", fx ved at vise den skrevne sætning og to billeder, hvoraf det ene svarer til sætningen. Man kan også lave opgavesæt, hvor forståelsen trænes lige før brugen selv skal skrive sætningen ind.

Her er starten på en opgave, hvor der spørges til verbet:



Korrekte: 0

Opgave: 1 / 8

Stop

?

Hvad gør manden?

skubber


OK

Næste

The image shows a man in a red jacket and green pants pushing a red car. The car has a license plate that reads 'SWBL'. Below the illustration is a text input field containing the word 'skubber'. To the right of the input field are three buttons: a red 'Stop' button with a close icon, a red button with a question mark, and a grey 'Næste' button with a right arrow. At the bottom left is a green 'OK' button with a checkmark icon. On the right side of the interface, there are two progress indicators: 'Korrekte: 0' with a grey bar and 'Opgave: 1 / 8' with a blue bar.

Man skal trykke OK-knappen, når man har indtastet ordet. Man får så at vide, om man har skrevet rigtigt. Har man skrevet forkert vises det korrekte ord, som man så skal skrive af.

Derefter spørges der til subjektet:



Korrekte: 0

Opgave: 1 / 8

Stop

?

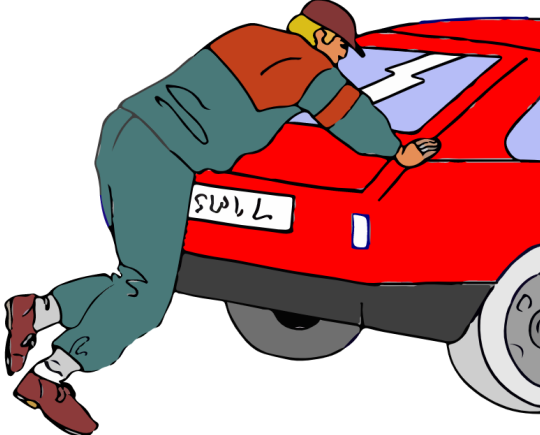
Hvem skubber bilen?

skubber

OK

Næste

Til sidst spørges der til objektet:



Korrekte: 0

Opgave: 1 / 8

Stop

?

Hvad skubber manden?

manden skubber

OK

Næste

Ordne sætninger

Dette er endnu en opgavetype til træning af agrammatisme. I denne opgavetype skal man ordne fra 2 til 9 ord i den rigtige rækkefølge, så de danner en korrekt sætning.

For oven er der tomme felter til alle ordene i sætningen. Neden under er der knapper med de ord, som sætningen skal bestå af - ordnet i tilfældig rækkefølge.

Man vælger først et felt for oven. Når man vælger et ord for neden, kopieres det op i det valgte felt i sætningen:

The screenshot shows a digital interface for a sentence construction exercise. At the top, a sentence is displayed with five empty boxes: "termokanden" followed by four empty boxes. The second box is currently selected with a thick black border. Below this, a light blue area contains five buttons with the words: "kaffen", "varm", "termokanden", "kan", and "holde". To the right of the word buttons is a grey vertical bar with a speaker icon, a checkmark and "OK" text, and an empty white box. On the far right, a yellow vertical bar contains a progress indicator showing "Korrekte: 0" and "Opgave: 1 / 10". Below the progress bar are three buttons: a red "Stop" button with a close icon, a red button with a white question mark, and a grey "Næste" button with a right arrow icon.

Er opgaven sat op til det, afspilles de enkelte ords ordlyd, både når man trykker i felterne for oven og når man vælger ord for neden. Endvidere vises en højttalerknop, når den rigtige sætning er konstrueret, så man kan få den rigtige sætning at høre.

Der anvendes altid syntetisk lyd, da det ville være vanskeligt at have alle relevante sætninger indtalt på forhånd.

Når alle felter for oven er udfyldt, bliver "OK"-knappen aktiv, og når man trykker på den, får man at vide, om sætningen er rigtig eller forkert:

termokanden kan holde kaffen varm

kaffen varm termokanden
kan holde

OK

Korrekte: 0
Opgave: 1 / 10
Stop
?
Næste

Hvis opgaven er sat op til at bruge lyde, kommer der en højtalerknap, når sætningen er korrekt, så man kan høre hele sætningen:

termokanden kan holde kaffen varm

kaffen varm termokanden
kan holde

OK

Rigtigt

Korrekte: 1
Opgave: 1 / 10
Stop
?
Næste

Indsæt i sætninger

Denne opgave træner konstruktion af sætninger. Man skal vælge den manglende del af en sætning blandt tre muligheder.

Opgaverne kan indstilles til at bruge syntetisk tale. Hvis dette er valgt, siges teksten fra knapperne, når de vælges. Endvidere vises en højttalerknop, når den rigtige sætning er konstrueret, så man kan få den rigtige sætning at høre (da der skal oplæses hele sætninger, anvendes altid syntetisk tale frem for indtalte ord).


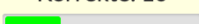

Der vises en sætning, hvoraf en del mangler. Det manglende sted er vist med en understregning. Opgaverne kan opsættes til at vise et billede som illustrerer sætningen, men det er også muligt at lave opgaver uden billede. Her er en opgave med billede:

	<p>Korrekte: 9</p> <p>Opgave: 10 / 35</p> <p>✘ Stop</p> <p>?</p> <p>→ Næste</p>
Kvinden _____ æbler	
<p>plukker maler vasker</p>	<p>🔊</p> <p>✓ OK</p> <p>□</p>

For neden vises tre knapper. En knap har den manglende del af sætningen, de andre to viser forkerte muligheder. Teksten fra en knap flyttes op i sætningen, når man trykker på knappen.

		Korrekte: 9 
Kvinden <u>plukker</u> æbler		Opgave: 10 / 35 
<input type="button" value="plukker"/>	<input type="button" value="maler"/>	<input type="button" value="vasker"/>
<input type="button" value="✓ OK"/>		<input type="button" value="✕ Stop"/>
<input type="button" value=""/>		<input type="button" value="?"/>
<input type="button" value="🔊"/>		<input type="button" value="➔ Næste"/>

Når man mener, at sætningen er rigtig, trykker man på "OK"-knapen. Derefter får man at vide, om man har svaret rigtigt eller forkert. Har man svaret forkert, må man prøve at vælge en anden mulighed.

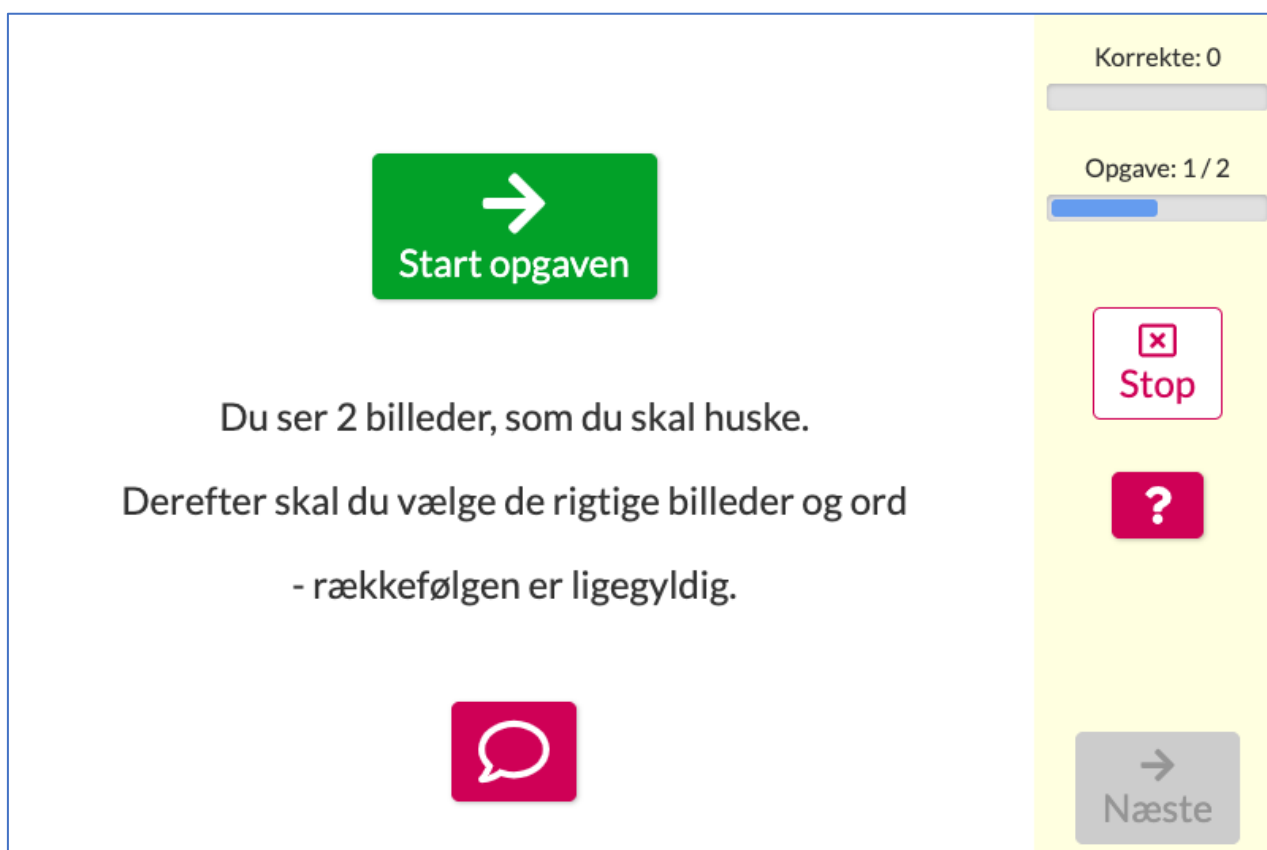
		Korrekte: 10 
Kvinden plukker æbler		Opgave: 10 / 35 
<input type="button" value="plukker"/>	<input type="button" value="maler"/>	<input type="button" value="vasker"/>
<input type="button" value="🔊"/>		<input type="button" value="✕ Stop"/>
<input type="button" value="✓ OK"/>		<input type="button" value="?"/>
<input type="button" value="Rigtigt"/>		<input type="button" value="➔ Næste"/>

Spændvidde

Auditiv opmærksomhedsspændvidde er en vigtig faktor ved afasi, da det er vigtigt at kunne opfatte og fastholde flere sproginformationer på samme tid for at kunne forstå det, man hører eller læser.

En nært relateret kognitiv funktion, **arbejdshukommelse**, er vigtig for både sprog og andre kognitive funktioner. Man kan groft sagt sige, at arbejdshukommelsen er en betegnelse for, at hjernens styrende funktioner (eksekutiv-funktioner, som især præfrontale områder i hjernen er vigtige for) understøtter fastholdelse og brug af opmærksomhedsspændvidden. De eksekutive funktioner understøtter, at man fastholder flere elementer i tankerne, fx ved at man kan undgå distraktioner udefra og fra egne impulser. Endvidere gør de, at man kan manipulere med de elementer, man holder i tankerne.

"Spændvidde"-opgavetyper er især fokuseret på spændvidde-aspektet, men udfordrer også i nogen grad arbejdshukommelsen.



Korrekte: 0

Opgave: 1 / 2

Start opgaven

Du ser 2 billeder, som du skal huske.
Derefter skal du vælge de rigtige billeder og ord
- rækkefølgen er ligegyldig.

Stop

?

Næste

I opgaven præsenteres kursisten for to til seks mål-stimuli i rækkefølge. Det kan være talte ord, skrevne ord, billeder eller enhver kombination af dette på samme tid.

Derefter skal kursisten vælge blandt to til seks muligheder, som kan være billeder eller tekst eller begge dele.







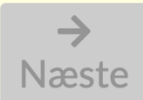
Opgaverne kan enten lade kursisten vælge målene i en hvilken som helst rækkefølge, eller de kan kræve, at man vælger i samme rækkefølge. Endelig kan man lave vanskelige opgaver for arbejdshukommelsen, ved at kræve valg i omvendt rækkefølge (sidstnævnte er egentlig mere en

træning af en eksekutivfunktion end en sprogfunktion, men kan alligevel godt være relevant for nogle personer med afasi).

Vendespil

Formålet med vendespil er at give noget variation i træningen og at styrke associationer mellem begreb, ordlyd og skrift ved at man tvinges til at holde elementerne i arbejdshukommelsen.

I vendespil er der 16 brikker, idet der er 8 par. Opgaven er at finde par af brikker, som passer sammen. Der er forskellige opgavetyper, så der kan være tale om at matche billeder, matche tekster, matche lyde eller matche billede og lyd, billede og tekst eller tekst og lyd.

			Korrekte: 0
		vandmelon	Opgave: 1 / 3
peberfrugt	brombær		
	græskar		
			

Når man trykker på en brik, vendes den om, så man kan se et billede, en tekst, eller der afspilles en lyd.

Når man finder to brikker, som passer sammen, får de grønne rammer. Vælger man to brikker, som ikke passer sammen, får de røde rammer. Brikker, som ikke passer sammen, vendes automatisk tilbage igen, når man vælger en ny brik.

Det gælder om at finde alle 8 par brikker med så få valg ("kig") som muligt. Hvis man klarer det med 32 eller færre valg ("kig"), får man sin løsning markeret som korrekt.

I nogle opgavesæt, skal man finde identiske ting. Men der kan også være opgavesæt, hvor den ene brik har et overbegreb til billedet, ordet eller lyden på den anden brik.

Standard-opgavesæt

Der følger en række standard opgavesæt med Afasi-assistent. Man kopierer fra dem ved at trykke på knappen "Start-sæt" på siden med opgavesæt (Opgave-buffet).

Her vises de tilgængelige opgavesæt på skrivende tidspunkt, men der bliver løbende tilføjet nye:

Begreber, hvilken hører ikke til, billeder (50 opgaver)
Begreber, hvilken hører ikke til, læse (30 opgaver)
Benævnelse, cifre, 1-10 (10 opgaver)
Benævnelse, farver (9 grupper, 27 opgaver)
Benævnelse, forskellige kategorier (foto, 101 grupper, 303 opgaver)
Benævnelse, forskellige kategorier, bogstav-prompt (60 grupper, 180 opgaver)
Benævnelse, forskellige kategorier, fonem-prompt (60 grupper, 180 opgaver)
Benævnelse, frugt og grønt (foto, 18 grupper, 54 opgaver)
Benævnelse, frugt og grønt (tegninger, 27 grupper, 81 opgaver)
Benævnelse, fugle (10 grupper, 30 opgaver)
Benævnelse, hus, hjem og indbo (38 grupper, 114 opgaver)
Benævnelse, insekter mv (11 grupper, 33 opgaver)
Benævnelse, insekter mv (foto, 10 grupper, 30 opgaver)
Benævnelse, kroppen (foto, 12 grupper, 36 opgaver)
Benævnelse, kroppen (tegninger, 17 grupper, 51 opgaver)
Benævnelse, landskab (12 grupper, 48 opgaver)
Benævnelse, responsiv (42 opgaver)
Benævnelse, responsiv efter læseopgave, abstrakte navneord (20 grupper, 40 opgaver)
Benævnelse, talord, 1-10 (10 opgaver)
Benævnelse, tamdyr (11 grupper, 33 opgaver)
Benævnelse, trafik (14 grupper, 42 opgaver)
Benævnelse, tøj (23 grupper, 69 opgaver)
Benævnelse, udsagnsord (21 grupper, 63 opgaver)
Benævnelse, vanddyr (8 grupper, 24 opgaver)
Benævnelse, vilde dyr (18 grupper, 54 opgaver)
Benævnelse, værktøj (14 grupper, 42 opgaver)
Forståelse, talte ord, beskrivelser (indtalt, 45 opgaver)
Forståelse, talte ord, beskrivelser (syntetisk, 60 opgaver)
Forståelse, talte ord, farver (9 opgaver)
Forståelse, talte ord, frugt og grønt (30 opgaver)
Forståelse, talte ord, fugle (10 opgaver)
Forståelse, talte ord, hus, hjem og indbo (38 opgaver)
Forståelse, talte ord, insekter mv (11 opgaver)
Forståelse, talte ord, kroppen (foto, 12 grupper, 24 opgaver)
Forståelse, talte ord, kroppen (tegninger, 20 grupper, 40 opgaver)
Forståelse, talte ord, landskab (10 opgaver)
Forståelse, talte ord, lille begrebsafstand (vanskelig, 60 opgaver)
Forståelse, talte ord, rumlige relationer (10 opgaver)
Forståelse, talte ord, stor begrebsafstand (let, 60 opgaver)
Forståelse, talte ord, talord, 1-10 (10 opgaver)
Forståelse, talte ord, tamdyr (11 opgaver)

Forståelse, talte ord, tillægsord (27 opgaver)
Forståelse, talte ord, trafik (14 opgaver)
Forståelse, talte ord, tøj (23 opgaver)
Forståelse, talte ord, udsagnsord (35 opgaver)
Forståelse, talte ord, vanddyr (8 opgaver)
Forståelse, talte ord, vilde dyr (18 opgaver)
Forståelse, talte ord, værktøj (14 opgaver)
Forståelse, talte reversible sætninger (30 opgaver)
Forståelse, talte sætninger (60 opgaver)
Forståelse, udsagnsord i talte sætninger (20 opgaver)
Kategorisering af billeder (38 opgaver)
Kategorisering af skrevne ord (38 opgaver)
Lydskelnen, næsten enslydende ord (96 opgaver)
Læsning, abstrakte navneord (20 opgaver)
Læsning, artikler i sætninger, 4 valg (10 opgaver)
Læsning, beskrivelser (60 opgaver)
Læsning, bogstav-navne (25 grupper, 75 opgaver)
Læsning, farver (9 opgaver)
Læsning, forskellige kategorier (foto, 101 opgaver)
Læsning, forskellige kategorier, lyd og tekst (101 opgaver)
Læsning, frugt og grønt (30 opgaver)
Læsning, fugle (10 opgaver)
Læsning, hus, hjem og indbo (38 opgaver)
Læsning, insekter mv (11 opgaver)
Læsning, korte ord (20 opgaver)
Læsning, kroppen (17 opgaver)
Læsning, landskab (10 opgaver)
Læsning, modsætninger (antonymer), 2 valg (65 opgaver)
Læsning, reversible sætninger (22 opgaver)
Læsning, rumlige relationer (10 opgaver)
Læsning, små og store bogstaver (27 opgaver)
Læsning, store og små bogstaver (27 opgaver)
Læsning, synonymer, 2 valg (60 opgaver)
Læsning, sætninger (60 opgaver)
Læsning, sætninger, indsæt udsagnsord (40 opgaver)
Læsning, talord, 1-10 (10 opgaver)
Læsning, tamdyr (11 opgaver)
Læsning, tillægsord (27 opgaver)
Læsning, trafik (14 opgaver)
Læsning, tøj (23 opgaver)
Læsning, udsagnsord (35 opgaver)
Læsning, vanddyr (8 opgaver)
Læsning, vilde dyr (18 opgaver)
Læsning, værktøj (14 opgaver)
Regning, addition, cifre 1-10 (32 opgaver)
Regning, addition, talord et til ti (32 opgaver)
Skriftlig benævnelse, forskellige kategorier, alle bogstaver (60 grupper, 180 opgaver)
Skriftlig benævnelse, forskellige kategorier, alle bogstaver (foto, 101 grupper, 303 opgaver)

Skriftlig benævnelse, forskellige kategorier, få bogstaver (60 grupper, 180 opgaver)
 Skriftlig benævnelse, forskellige kategorier, få bogstaver (foto, 101 grupper, 303 opgaver)
 Skriftlig benævnelse, frugt og grønt, alle bogstaver (25 grupper, 75 opgaver)
 Skriftlig benævnelse, frugt og grønt, få bogstaver (25 grupper, 75 opgaver)
 Skriftlig benævnelse, fugle, alle bogstaver (10 grupper, 30 opgaver)
 Skriftlig benævnelse, fugle, få bogstaver (10 grupper, 30 opgaver)
 Skriftlig benævnelse, hus, hjem og indbo, alle bogstaver (38 grupper, 114 opgaver)
 Skriftlig benævnelse, hus, hjem og indbo, få bogstaver (38 grupper, 114 opgaver)
 Skriftlig benævnelse, insekter mv, alle bogstaver (11 grupper, 33 opgaver)
 Skriftlig benævnelse, insekter mv, få bogstaver (11 grupper, 33 opgaver)
 Skriftlig benævnelse, kroppen, alle bogstaver (17 grupper, 51 opgaver)
 Skriftlig benævnelse, kroppen, få bogstaver (17 grupper, 51 opgaver)
 Skriftlig benævnelse, tamdyr, alle bogstaver (11 grupper, 33 opgaver)
 Skriftlig benævnelse, tamdyr, få bogstaver (11 grupper, 33 opgaver)
 Skriftlig benævnelse, udsagnsord, alle bogstaver (21 grupper, 63 opgaver)
 Skriftlig benævnelse, udsagnsord, få bogstaver (21 grupper, 63 opgaver)
 Skriftlig benævnelse, vanddyr, alle bogstaver (8 grupper, 24 opgaver)
 Skriftlig benævnelse, vanddyr, få bogstaver (8 grupper, 24 opgaver)
 Skriftlig benævnelse, vilde dyr, alle bogstaver (18 grupper, 54 opgaver)
 Skriftlig benævnelse, vilde dyr, få bogstaver (18 grupper, 54 opgaver)
 Skriftlig benævnelse, værktøj, alle bogstaver (14 grupper, 42 opgaver)
 Skriftlig benævnelse, værktøj, få bogstaver (14 grupper, 42 opgaver)
 Skrivning, korte ord (20 grupper, 60 opgaver)
 Skrivning, reversible sætninger, forstå og skriv (22 grupper, 44 opgaver)
 Skrivning, sætninger, forstå og skriv (12 grupper, 24 opgaver)
 Skrivning, sætninger, udsagnsord først (mapping, 8 opgaver)
 Spændvidde, billede og tekst, 2 mål, 4 valg (10 opgaver)
 Spændvidde, billede og tekst, 2 mål, 4 valg, omvendt rækkefølge (10 opgaver)
 Spændvidde, billede og tekst, 2 mål, 4 valg, samme rækkefølge (10 opgaver)
 Spændvidde, ikke-sproglig, husk 4 billeder, 6 valg (10 opgaver)
 Spændvidde, lyt til 2 ord, vælg blandt 6 billeder (10 opgaver)
 Spændvidde, lyt til 3 ord, vælg blandt 6 billeder (10 opgaver)
 Spændvidde, lyt til 3 ord, vælg blandt 6 billeder, omvendt rækkefølge (10 opgaver)
 Spændvidde, lyt til 3 ord, vælg blandt 6 billeder, samme rækkefølge (10 opgaver)
 Spændvidde, lyt til 4 ord, vælg blandt 6 billeder (10 opgaver)
 Spændvidde, tekst, 2 mål, 6 valg (10 opgaver)
 Spændvidde, tekst, 3 mål, 6 valg (10 opgaver)
 Spændvidde, tekst, 4 mål, 6 valg (10 opgaver)
 Spændvidde: Lyt og vælg blandt 2 billeder, omvendt rækkefølge (10 opgaver)
 Spændvidde: Lyt og vælg blandt 2 billeder, samme rækkefølge (10 opgaver)
 Sætninger, indsæt, hv-spørgsmål (10 opgaver)
 Sætninger, indsæt, verber (13 opgaver)
 Sætninger, indsæt, verber (35 opgaver)
 Sætninger, ords rækkefølge, 3 ord (20 opgaver)
 Sætninger, ords rækkefølge, 5-6 ord (10 opgaver)
 Tal, cifre, 1-10 (10 opgaver)
 Tal, talord, en til ti (10 opgaver)
 Tal, talte ord, en til ti (10 opgaver)

Tider på dagen, læse (12 opgaver)
Tillægsord, modsætninger, læseopgaver (62 opgaver)
Udsagnsords tider, lytteopgaver (30 opgaver)
Udsagnsords tider, læseopgaver (30 opgaver)
Ur, analog, talt tidspunkt (73 opgaver)
Ur, analog-digital (73 opgaver)
Vendespil, forskellige kategorier, billed-match (foto, 12 opgaver)
Vendespil, forskellige kategorier, billede-tekst (foto, 12 opgaver)
Vendespil, frugt og grønt, billed-match (foto, 3 opgaver)
Vendespil, frugt og grønt, billede-ordlyd (foto, 3 opgaver)
Vendespil, frugt og grønt, billede-tekst (foto, 3 opgaver)
Vendespil, frugt og grønt, ordlyd-ordlyd (foto, 3 opgaver)
Vendespil, frugt og grønt, tekst-ordlyd (foto, 3 opgaver)
Vendespil, frugt og grønt, tekst-tekst (foto, 3 opgaver)
Vælg et hint (foto, 101 opgaver)
Vælg et hint (tegninger, 102 opgaver)
Årstider og måneder, læse (12 opgaver)

Resultat-oversigter

Der vises en oversigt over resultater, når træning med et opgavesæt er afsluttet - hvad enten det er helt gennemført eller afbrudt. Her vises resultater fra den aktuelle træningsgang, hvad enten opgavesættet er en del af et forløb eller ej.

Ud over dette kan man se gemte resultater fra såvel træningsgange med fritstående opgavesæt, som fra forløb. Disse resultater vises på forskellige skærme, som ser lidt forskellige ud.

Resultater fra opgavesæt

Gemte resultater Log ud

Dato Navn **Oversigt** Detaljer

07.12.2020 19.28.20 - Forstå talte ord, tøj

07.12.2020 19.27.12 - Forstå talte ord, farver
07.12.2020 11.04.39 - Benævnelse, 60 ord, fonem-prompt
07.12.2020 09.42.36 - Spændvidde, lyt til 3 ord, vælg blandt 6 billeder, omvendt rækkefølge
07.12.2020 09.42.25 - Spændvidde, lyt til 2 ord, vælg blandt 6 billeder
07.12.2020 09.42.09 - Spændvidde billede og tekst, 2 mål, 4 valg
06.12.2020 15.48.58 - Spændvidde, lyt til 2 ord, vælg blandt 6 billeder
06.12.2020 15.47.44 - TEST Lyt og stav 3 opgaver
06.12.2020 08.53.24 - Forstå talte ord, fugle
06.12.2020 08.53.09 - Forstå talte ord, farver
03.12.2020 12.24.09 - Forstå talte ord, frugt og grønt
03.12.2020 12.22.25 - Forstå talte ord, farver
03.12.2020 11.33.44 - Forstå talte ord, kroppen
03.12.2020 11.30.30 - Forstå sætninger, 60 ord
02.12.2020 11.19.11 - Benævnelse, fugle

07.12.2020 19.28.20 - Forstå talte ord, tøj

Antal gennemførte opgaver: 3 af 23 = 13%

Antal korrekte i første forsøg: 3 = 100%

Antal opgaver med fejl: 0

Samlet tid: 9 sek.

Resultater for grupper med samme mål-ord:

1. frakke. Korrekte: 1, fejl: 0. Tid: 1 sek.

← Tilbage Slet resultater ?

Her kan man se oversigt over resultater fra opgavesæt. Man kan vælge, om resultaterne skal vises efter navn på opgavesæt eller efter dato (nyeste øverst). Man kan også vælge, om der skal vises detaljerede resultater eller kun oversigten.

Forløbs-status (forløbs-resultater)

Man kan se en liste over forløb, der er arbejdet med og resultater neden under:

Forløbs status Log ud

Vælg forløbsresultater:

- Benævnelse, fugle
- Forstå talte ord, stor begrebsafstand (let)
- Sætninger, forståelse og konstruktion
- TEST 2
- TEST Benævnelse frugt og grønt, 3 grupper**

Hele forløbet er afsluttet.

Opgavesæt: TEST Benævnelse, frugt og grønt, 3 grupper

1. banan. Trænings-gange: 3. Korrekte i første forsøg: 7. Fejl i alt: 2. Afsluttet.
2. pære. Trænings-gange: 1. Korrekte i første forsøg: 3. Fejl i alt: 0. Afsluttet.
3. appelsin. Trænings-gange: 2. Korrekte i første forsøg: 3. Fejl i alt: 1. Afsluttet.

← Tilbage Slet resultater Trænings-gange ?

Trykker man på knappen "Trænings-gange" har man mulighed for at se resultaterne fra hver enkelt gang, der er trænet med et opgavesæt i forløbet:

Trænings-gange Log ud

Vælg trænings-gang:

- 6.12.2020 11.53.34
- 6.12.2020 11.54.17
- 6.12.2020 11.54.45
- 6.12.2020 11.55.49

Samlede resultater for alle enkeltopgaver:

Antal gennemførte opgaver: 4 af 9 = 44%

Antal korrekte i første forsøg: 3 = 75%

Antal opgaver med fejl: 1

Antal fejl i alt: 1

Samlet tid: 12 sek.

Resultater for grupper med samme mål-ord:

1. pære. Korrekte i første forsøg: 3. Fejl i alt: 0. Tid: 3 sek.

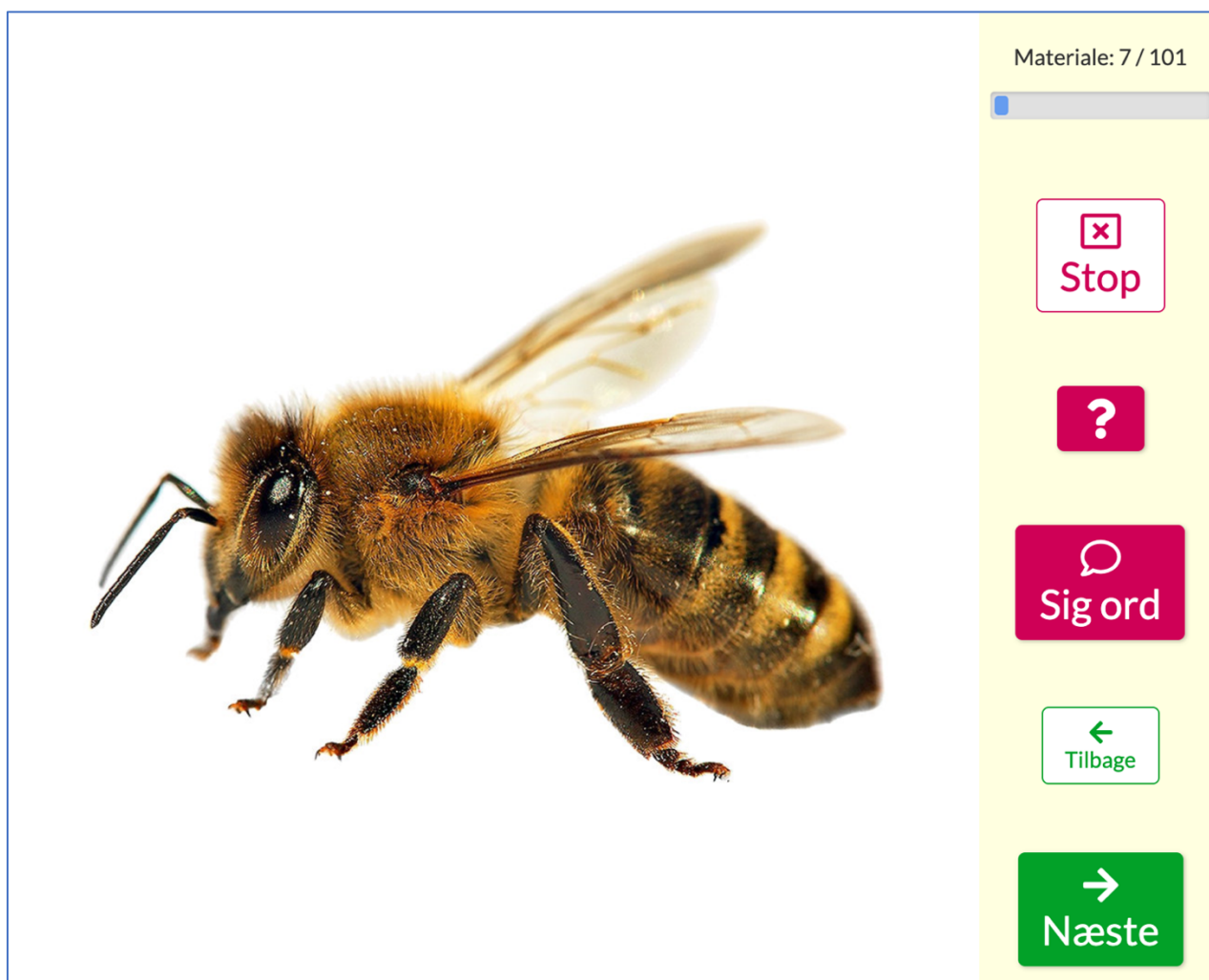
← Tilbage

Øve-materialer

Her kan man se forskellige materialer, uden at man skal svare. Det bliver altså ikke registreret, om man gør noget rigtigt eller forkert. En person med afasi kan sidde med sig selv og øve, eller han eller hun kan sidde sammen med en anden person. Det kan også anvendes som træningsmateriale, når der gives afasi-undervisning. I modsætning til ved opgaver, kan man her både bladre frem og tilbage.

Et øve-materiale kan enten kun vise et billede eller en tekst, eller begge dele. Endvidere kan der være en knap, som gør at man kan høre ordet. Endelig er der mulighed for at læse og høre spørgsmål til ordet, som dem der anvendes ved træning med betydnings-egenskaber (semantic feature analysis). Øve-materialer kan oprettes og redigeres af logopæden, ligesom det gælder for opgavesæt, så på den måde er der adgang til at anvende alle de mange fotos, tegninger og ordlyde, som følger med afasi-assistent.

Her vises et billede, og man får ordet at høre, når man trykker på "Sig ordet"-knappen:



The screenshot shows a mobile application interface. On the left, there is a large, detailed photograph of a bee. On the right, there is a vertical sidebar with a light yellow background. At the top of the sidebar, it says "Materiale: 7 / 101" next to a progress bar. Below this are five buttons: a red button with a white 'x' icon and the text "Stop"; a red button with a white question mark icon; a red button with a white speech bubble icon and the text "Sig ord"; a green button with a white left-pointing arrow icon and the text "Tilbage"; and a green button with a white right-pointing arrow icon and the text "Næste".

Her vises en tekst, og man får ordet at høre, når man trykker på "Sig ordet"-knappen:

Materiale: 9 / 101

blyant

Stop

?


Sig ord

Tilbage

Næste

Her vises både billede og tekst samt spørgsmål til betydnings-egenskaber. Spørgsmålene læses op, når der trykkes på knapperne:

Materiale: 47 / 101



kommode

Hvad er den for noget?

Hvad bruger man den til?

Hvad gør den?

Beskriv den

Hvor findes den?

Hvad får den dig til at tænke på?

Stop

?

Sig ord

Tilbage

Næste

Standard-materiale (Start-sæt)

Man kan selv opsætte sine øve-materialer (på samme måde som man selv kan opsætte nye opgavesæt), men der er også en række færdige materialer, man kan kopiere, når man trykker på knappen "Start-sæt". Dette er de færdige materiale-samlinger (der kan løbende blive tilføjet flere):

Faver, tegning, lyd (9 materialer)
Forskellige kategorier, foto (101 materialer)
Forskellige kategorier, foto, lyd (101 materialer)
Forskellige kategorier, foto, tekst, lyd, sematiske prompts (101 materialer)
Forskellige kategorier, tekst, lyd (101 materialer)
Frukt og grønt, foto (17 materialer)
Frukt og grønt, foto, lyd (17 materialer)
Frukt og grønt, foto, lyd, semantiske prompts (17 materialer)
Frukt og grønt, foto, tekst, lyd (17 materialer)
Frukt og grønt, foto, tekst, lyd, semantiske prompts (17 materialer)
Frukt og grønt, tekst, lyd (17 materialer)
Frukt og grønt, tekst, lyd, semantiske prompts (17 materialer)
Fugle, tegning, lyd (10 materialer)
Hus, hjem og indbo, tegning, lyd (38 materialer)
Hus, hjem og indbo, tegning, lyd, semantisk prompt (38 materialer)
Hus, hjem og indbo, tegning, tekst, lyd, semantisk prompt (38 materialer)
Hus, hjem og indbo, tekst, lyd (38 materialer)
Hus, hjem og indbo, tekst, lyd, semantisk prompt (38 materialer)
Insekter og lignende, foto, lyd (9 materialer)
Insekter og lignende, tegning, lyd (11 materialer)
Kroppen, foto, lyd (12 materialer)
Kroppen, tegning, lyd (20 materialer)
Tamdyr, tegning, lyd (11 materialer)
Trafik, tegning, lyd (15 materialer)
Tøj, foto, lyd (10 materialer)
Tøj, tegning, lyd (23 materialer)
Udsagnsord, tegning, lyd (33 materialer)
Vanddyr, tegning, lyd (10 materialer)
Vilde dyr, tegning, lyd (18 materialer)
Værktøj, tegning, lyd (14 materialer)

Tastatur-betjening af opgaver

Fælles for alle opgaver

- .** (punktum): Sig ord
- retur:** Næste opgave
- ? eller +:** Hjælp
- esc:** Stop arbejdet med opgavesættet

Forståelse og Lydskelnen-opgaver

Tal-taster: Vælger feltet, som bud på det rigtige svar (tal er vist i nederste højre hjørne)

Benævnelses-opgaver

- mellemrum:** Start optagelse, hvis taleforståelse anvendes
- j:** Vælger "Kan sige ordet", hvis taleforståelse ikke anvendes
- n:** Vælger "Kan ikke sige ordet", hvis taleforståelse ikke anvendes
- 1, 2 og 3:** Oplæsning af prompts på de tre niveauer (lyd, mening, gentagelse)

Vælg et hint

- Mellemrum:** Start optagelse, hvis taleforståelse anvendes
- j:** Vælger "Kan sige ordet", hvis taleforståelse ikke anvendes
- n:** Vælger "Kan ikke sige ordet", hvis taleforståelse ikke anvendes
- 1 - 8:** Oplæsning af hints på de otte niveauer
- 9:** Oplæsning af hele ordet

Hvem og hvad

retur: Angiv, at der er tastet færdigt i et felt (for udsagnsord, subjekt eller objekt).

Ordne sætninger

- 1, 2 og så videre:** Vælger pladser i det, der skal blive til sætningen for oven.
- q, w og så videre (rækken under tal-tasterne):** Vælger ord fra knapperne neden under.
- retur:** Vælger "OK"-knappen.
- .** (punktum): Bruges til at høre den korrekte sætning (efter den rigtige sætning er konstrueret, og hvis lyd er valgt til opgaven).

Indsæt i sætninger

- 1, 2 og 3:** Vælger de tre knapper med ord til indsættelse.
- retur:** Vælger "OK"-knappen.
- .** (punktum): Bruges til at høre den korrekte sætning (efter den rigtige indsættelse er valgt, og hvis lyd er valgt til opgaven).

Spændvidde

. (**punktum**): Læser instruktion højt

retur: Starter opgaven

tal (fra 1 til max 6):

Vælger felter til svar på opgaven

Vendespil

1-9 og q-u (rækken under tallene):

vælger brikker - genvejene står på brikkerne

Vælg, opret og administrer kursister

Denne side vises kun for undervisere.

Vælg kursist Log ud ↗

Vælg kursist:

kursist-1	kursist-1@cognisoft.dk	+aktiv +vælge +redigere -auto
kursist-2	kursist-2@cognisoft.dk	-aktiv -vælge -redigere -auto
kursist-3	kursist-3@cognisoft.dk	+aktiv -vælge -redigere -auto

+ Ny Rediger Overfør Slet ?

Antal aktive kursister: 2. Antal licenser: 2.

← Tilbage Forløbsstatus Resultater Opgavesæt Forløb Start →

Her kan man:

1) Oprette og redigere kursister (elever/student/patienter). Man skal angive et kaldenavn - anvend **aldrig** fuldt navn, cpr-nummer eller lignende - samt kursistens mail-adresse. Man skal desuden angive, om kursisten er aktiv, om kursisten selv kan vælge opgavesæt, samt om kursisten selv har adgang til at redigere opgavesæt og forløb. Man kan ikke ændre mail, når man redigerer eksisterende kursister.

2) Når en kursist er valgt, kan man gå videre til dennes opgavesæt og forløb - også hvis man vil oprette nye eller redigere eksisterende forløb for den valgte kursist. Man kan enten gå direkte til skærme for valg og redigering af opgavesæt og forløb med knapperne **Opgavesæt** og **Forløb**. Hvis man vælger knappen **Start** kommer man til kursistens startskærm, som den vil se ud for kursisten. Dvs., at har kursisten ikke tilladelse til at vælge forløb og opgavesæt, kan man ikke komme videre

til valg og redigering af opgavesæt derfra (man bruger så i stedet de nævnte knapper "Opgavesæt" og "Forløb").

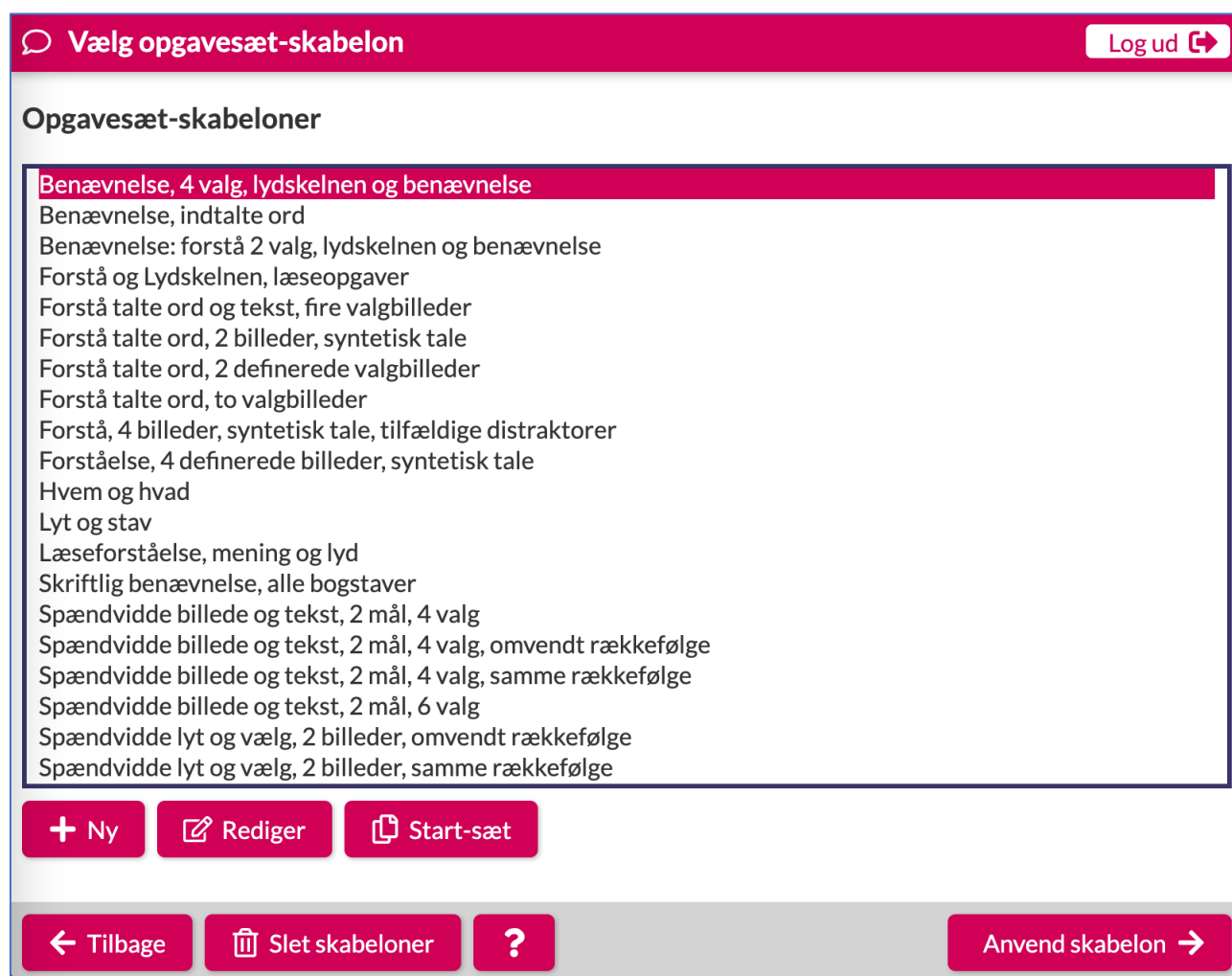
3) Endelig kan man se resultater fra forløb og opgavesæt for den valgte kursist.

Abonnement tegnes med et antal kursister. Man kan have dette antal aktive kursister. Når en kursist slutter, kan man deaktivere kursisten (så man stadig kan se resultater), eller helt slette kursisten. Efter deaktivering kan man anvende abonnementet til en anden kursist - det er ikke nødvendig helt at slette en kursist for at anvende abonnementet til en anden.

Skabeloner

I en skabelon sætter man de overordnede indstillinger til et opgavesæt. Der findes en side til at vælge skabeloner og en side til redigering af skabeloner. Man behøver ikke anvende skabeloner, men de kan være praktiske, hvis man ofte arbejder med de samme typer af opgavesæt.

Vælg skabelon til opgavesæt



Vælg opgavesæt-skabelon Log ud →

Opgavesæt-skabeloner

- Benævnelse, 4 valg, lydskelnen og benævnelse**
- Benævnelse, indtalte ord
- Benævnelse: forstå 2 valg, lydskelnen og benævnelse
- Forstå og Lydskelnen, læseopgaver
- Forstå talte ord og tekst, fire valgbilleder
- Forstå talte ord, 2 billeder, syntetisk tale
- Forstå talte ord, 2 definerede valgbilleder
- Forstå talte ord, to valgbilleder
- Forstå, 4 billeder, syntetisk tale, tilfældige distraktorer
- Forståelse, 4 definerede billeder, syntetisk tale
- Hvem og hvad
- Lyt og stav
- Læseforståelse, mening og lyd
- Skriftlig benævnelse, alle bogstaver
- Spændvidde billede og tekst, 2 mål, 4 valg
- Spændvidde billede og tekst, 2 mål, 4 valg, omvendt rækkefølge
- Spændvidde billede og tekst, 2 mål, 4 valg, samme rækkefølge
- Spændvidde billede og tekst, 2 mål, 6 valg
- Spændvidde lyt og vælg, 2 billeder, omvendt rækkefølge
- Spændvidde lyt og vælg, 2 billeder, samme rækkefølge

+ Ny Rediger Start-sæt

← Tilbage Slet skabeloner ? Anvend skabelon →

Man vælger en skabelon i listen til det opgavesæt, som man definerer, og derefter trykker man på **Anvend skabelon**-knappen i nederste højre hjørne. Denne fører hen til en side, hvor man opretter et nyt opgavesæt med den valgte skabelon.

Man kan også vælge knapperne:

- **Ny** - opret en ny skabelon.
- **Rediger** - rediger en eksisterende skabelon.
- **Kopier** - kopier opgavesæt fra underviser (vises ikke for kursister, samt hvis underviseren selv er kursist). Dette sker på en selvstændig side, hvor man kan vælge at kopiere flere på samme tid.
- **Start-sæt** - fører til en side, hvor man kan kopiere skabeloner fra app'ens standard-sæt af skabeloner.

- **Slet skabeloner** - fører til en side, hvor man kan slette skabeloner.
- **Anvend skabelon** - fører til siden, hvor man redigerer indhold i et opgavesæt, som er defineret ud fra den valgte skabelon.

Rediger skabelon

Rediger opgavesæt-skabelon
Log ud

Navn:

Benævnelse, 4 valg, lydskelnen og benævnelse

Antal opgaver i gruppe: Feedbacklyd: Tilfældig rækkefølge:

Opgave-type:

Mål-type:

Lyd:

Valg-type:

Antal valg:

Distraktorer:

Hvis man vælger tilfældige distraktorer, skal man kun vælge mål (billeder eller tekst). Distraktorerne indsættes så tilfældigt valgt fra de andre mål i opgavesættet.

⏪
⏩
1 / 3
▶
⏮

Tilbage

 Gem

Man definerer en eller flere opgavetyper, som tilsammen danner en gruppe, som fx træner et bestemt ord.

Øverst giver man et navn til skabelonen. Redigerer man en eksisterende skabelon, står navnet der allerede. Man kan så eventuelt ændre det og gemme under et nyt navn.

Neden under skriver man, hvor mange opgaver, der skal være i en gruppe. En gruppe udgør en enhed i de opgavesæt, som laves ud fra skabelonen. I gruppen kan der fx være en semantisk opgave (Forståelse), en fonemisk opgave (Lydskelnen) og til sidst en benævnelsesopgave

(Benævnelse). Opgavesættet består så af et antal af sådanne grupper. Antallet af enkeltopgaver i et opgavesæt bliver: antal grupper x opgavetyper i gruppen.

Ved siden af definerer man, om der skal være feedbacklyd - dvs. om der skal siges "rigtigt" og "forkert", samt om opgavegrupperne skal vises i den definerede rækkefølge eller i tilfældig rækkefølge.

Dernæst vælger man blandt de tilgængelige opgavetyper. Ud fra valget vises de ting, som kan indstilles for den enkelte opgavetype. Det kan fx være om målet er et billede, en tekst eller begge dele.

Man kan endvidere ofte indstille niveauet af hjælp. Fx ved opgavetyperne "Skriftlig benævnelse", hvor man kan vælge, om alle bogstav-knapper skal vises til indtastning af ordet, eller kun de bogstaver, som er brugt i ordet.



Lav opgavesæt - redigering

Opgavesæt består af en eller flere opgavetyper, som tilsammen danner grupper, som træner det samme, fx et ord. Antal opgaver i et opgavesæt bliver dermed lig med antal grupper gange antal opgaver i hver gruppe. Hver opgavetype kan indstilles på forskellige måder, fx om der skal anvendes tekst, billeder eller lyd, hvor mange valgmuligheder der skal være mv.

Når man vil oprette et opgavesæt, kan man vælge at anvende en **skabelon**, som definerer den gruppe, som er basis for opgavesættet, dvs. med opgavetyper og deres indstillinger. Man kan også vælge at gå i gang med at oprette opgavesættet **direkte**. Man skal så starte med at definere den første opgavetype i gruppen. Når man har gjort det, kan man efterfølgende tilføje flere opgavetyper til gruppen.


Før man går i gang med at definere indhold i opgaverne, skal man også angive **træningsmål** for opgavesættet: om der primært trænes tale eller skrift, forståelse, produktion eller spændvidde, enkeltord eller sætninger, samt om det er navneord, udsagnsord, et andet ord, eller flere forskellige ordklasser, der trænes.


Her er et eksempel på, hvordan man putter indhold i opgavesæt (det ser forskelligt ud, afhængigt af opgavetype samt indstillingerne for opgavetyper):

 **Opgavesæt-indhold** Log ud 


Navn:
Forståelse, insekter, foto (10 grupper, 20 opgaver)


Antal grupper: 10 (20 opgaver i alt) Antal Træningsmål Feedbacklyd: Tilfældig rækkefølge:


Vælg billede: bi (foto) ▼ Korrekt billede: bi (foto) 










Vælg distraktor 1: flue (foto) ▼ Distraktor billede 1: flue (foto)





Vælg lyd: bi ▼ Mål-lyd: bi 



Gruppe: 1 / 10, opgave: 1 / 2 - Forståelse

  1 / 20   Hop +   + 

 Annullér ?  Gem

Det er meningen, at **alle opgaver i en gruppe skal træne samme ord**. Dermed kan man fx i samme omgang træne samme ord efter mening (semantisk), efter lyd (fonemisk) og endelig egentlig benævnelse, enten skriftligt eller mundtligt.

Øverst på siden giver man et navn til opgavesættet.

Neden under angiver man antal grupper (der åbnes en dialogboks).

Ved siden af er der en trykknop til **Træningsmål**, hvis man ønsker at redigere dette.

Endvidere skal man angive, om der skal **lydfeedback** ("rigtig" og "forkert") ved opgaveløsning (der gives altid visuelt feedback), samt om opgaverne i opgavesættet skal præsenteres i tilfældig rækkefølge.

Derefter kommer **felterne til indhold**.

I **bunden** er der **pileknapper**, som man anvender til at komme frem og tilbage i opgavesættet med, til at tilføje og fjerne opgave-grupper, samt knapper til at redigere i opgavesættets skabelon.

Man slutter med at gemme opgavesættet med **Gem**-knappen. Man kan først gemme, når man har defineret alt indhold i alle opgaver i opgavesættet.

Vælg et billede ▾

Til venstre er der valgbokse, som viser tilgængelige indtalte ord og billeder i Afasi-assistent. Man kan komme hurtigt ned i listen ved at begynde at skrive det ord, man søger. Når man har valgt et billede, vises det. Man kan høre et valgt ord ved at trykke på højttaler-knappen nedenunder. Navnet på det valgte billede eller ord vises desuden i en tekstboks til højre.



Denne knap afspiller en valgt lyd. Er der tale om opgavetyper, hvor der genereres syntetisk tale, skal man generere lyden ved at trykke på denne knap, hvis den ikke allerede findes på Afasi-assistents server:

Lav lyden

Hvis man glemmer at generere en lyd, hører kursisten intet, når han/hun trykker på en højttaler-knap i en opgave, men så genereres lyden, så den afspilles, når kursisten trykker igen.

For at gøre opsætning hurtigere **kopieres det valgte mål automatisk** fra det øverste felt ned i andre felter, hvor det er relevant, fx et mål-ord (lyd) til billedet for det korrekte valg. Man kan ændre det automatisk indsatte, hvis man har brug for et andet indhold i opgaven. Endelig kopieres målet fra en opgave til den næste i en opgavegruppe, hvor man typisk vil arbejde med det samme ord med forskellige opgavetyper (så man fx både stimulerer med meningsmæssig og lyd-mæssige

opgaver til et ord, før man giver en benævnelsesopgave). Ud over dette, er der også knapper, som kopierer indhold ned i andre felter, hvor det typisk er relevant.



Denne knap kopierer indhold fra primært mål ned i andre felter. Den kopierer også indholdet ind i relevante felter i de følgende opgaver i samme gruppe. Der kopieres dog kun til de næste opgaver, hvis de ikke allerede er udfyldte. Der kopieres endvidere kun billednavn til lydnavn, hvis den pågældende lyd eksisterer.



Denne knap kopierer indhold fra primært mål til det felt, den er vist ved.

Nederst på siden kan man gå fra opgave til opgave, hoppe til en anden gruppe, samt tilføje og fjerne opgavegrupper. Det vises både, hvilken gruppen man er i, hvilken opgave i gruppen (med angivelse af opgavetype), samt opgavenummer ud af samtlige opgaver i opgavesættet:

Gruppe: 1 / 10, opgave: 1 / 2 - Forståelse



+ knappen indsætter en ny opgave-gruppe, knappen med en **skraldespand** fjerner den opgave-gruppe, man aktuelt er ved. **Hop-knappen** hopper til en anden opgave-gruppe.

Det er muligt at **ændre i et opgavesæts skabelon**, dvs. ændre hvilke og hvor mange opgave-typer, som indgår i en opgave-gruppe. Man kan bruge dette, hvis man er startet uden skabelon (så der kun er en opgavetype i hver gruppe). Dette er også praktisk, hvis man vil ændre et eksisterende opgavesæt. Man kan fx udvikle nye opgavesæt, ved at kopiere og ændre eksisterende. Det kunne fx være at man først træner mening og lyd før mundtlig benævnelse. Vil man have et lignende opgavesæt til at træne skriftlig benævnelse, kan man åbne opgavesættet, fjerne den mundtlige benævnelse og tilføje den skriftlige - og huske at gemme under et nyt navn! Så skal man ikke definere alle de andre opgavers indhold, og det er endda sådan, at når man bladrer gennem opgaverne, vil det meste indhold i de nye opgaver blive indsat automatisk (men det kræver, at man bladrer gennem opgaverne, før man gemmer).

Man fjerner og indsætter opgavetyper fra opgavesættets skabelon med disse knapper:



Med denne knap kan man **indsætte en ny opgavetype** i et eksisterende opgavesæt. Opgavetypen

indsættes i alle grupper. Der vises en dialogboks, hvor man dels kan vælge Opgavetyperen og dens indstillinger, dels kan man vælge om opgavetyperen skal indsættes før eller efter den opgave, man aktuelt står på.



Med denne knap kan man **fjerne en opgavetype** fra alle grupper i et eksisterende opgavesæt.



Med denne knap kan man **redigere indstillinger for en opgavetype** fra alle grupper i et eksisterende opgavesæt.

Lav forløb - redigering

Her redigerer man forløb, som består af et eller flere opgavesæt:

Rediger forløb Log ud

Navn: Benævnelse, 60 ord

OK kriterium: 3 Opgive kriterium: 9 Sprog-type: Tale Aktivitet: Mobilisering

Ord/sætninger: Enkeltord Ordklasse: Navneord

Vælg opgavesæt:

- Begreber, hvilken hører ikke til
- Benævnelse, 60 ord**
- Benævnelse, frugt og grønt
- Benævnelse, fugle
- Forstå tale, rumlige relationer
- Forstå talte ord, farver
- Forstå talte ord, frugt og grønt
- Forstå talte ord, fugle
- Forstå talte ord, insekter mv
- Forstå talte ord, kroppen
- Forstå talte ord, lille begrebsafstand (vanskelig)
- Forstå talte ord, udsagnsord
- Forstå talte ord, værktøj
- Forstå talte reversible sætninger
- TEST skriftlig benævneles
- TEST skriftlig benævnelse

Forløb:

Benævnelse, 60 ord

Fjern

Tilbage ? Gem

Øverst på siden giver man navn til forløbet.

Lige under dette, er der en række valg-bokse, hvor man angiver forløbets **trænings-mål**, dvs. om der arbejdes med tale eller skrift, mobilisering, forståelse eller spændvidde, enkeltord eller sætninger samt navneord, udsagnsord eller andre typer af ord.

Under dette indstiller man, **hvor mange gange en gruppe af opgaver (som træner samme ord) skal være korrekt i træk**, før den udgår af det trænede opgavesæt. Man indstiller også, hvor mange fejl, der skal have været i træk, for at gruppen også udgår, fordi den er for svær for kursisten. Når alle grupper er udgåede, går forløbet videre til næste opgavesæt, hvis der er flere. Ellers får kursisten at vide, at forløbet er afsluttet.

Neden under vælger man blandt kursistens opgavesæt i **listen til venstre** og sætter et opgavesæt ind i forløbet ved at vælge det og trykke på pile-knappen i midten, så det kommer over i **listen til højre**. Rækkefølgen i listen til højre afgør rækkefølgen, som opgavesættene trænes i.

Teamfunktioner

Teams er en måde at **dele** skabeloner, opgavesæt og forløb mellem en gruppe undervisere, fx på samme arbejdsplads. Et team er simpelthen en særlig konto for disse dokumenter. Undervisere (fx logopæder) kan tilslutte sig et team og derefter kopiere sådanne dokumenter mellem egen konto og team-kontoen. Alle medlemmer af teamet har fulde rettigheder til at kopiere til og fra team-kontoen samt omdøbe og slette dokumenter på team-kontoen. Alle har også mulighed for at slette teamet - der er *ikke* en bestemt team-administrator.

Team-administration Log ud

Team-administration
Teams er en måde at dele skabeloner, opgavesæt og forløb med kolleger. Man kan kopiere skabeloner, opgavesæt og forløb over til teamet, og medlemmer af teamet kan kopiere disse ned til egen konto. Alle undervisere kan oprette et team, som skal have et navn og et password. Man tilslutter sig et team ved at skrive navn og password, og man skifter team ved at tilslutte sig et andet team.

Team: Cognisoft standard

→ Tilslut til team og administrer team

Tilslut til team Opret team Slet team

↑ Kopier til team

Skabeloner Opgavesæt Forløb Øve-materiale

↓ Kopier fra team

Skabeloner Opgavesæt Forløb Øve-materiale

✕ Slet fra team

Skabeloner Opgavesæt Forløb Øve-materiale

Omdøb team-dokumenter

Skabeloner Opgavesæt Forløb Øve-materiale

← Tilbage ?

Man **kan skifte mellem teams** ved at tilslutte sig et andet team. Dermed kan man fx både have et team for en bestemt arbejdsplads og måske en hel region, eller for undervisere man arbejder sammen med et andet sted i landet.

Der kan ikke være flere teams med samme navn. Password kan være simpelt, fx en pinkode, da der ikke er særlige sikkerhedsproblemer. Hvis man sletter et team, sletter man også alle dokumenter (skabeloner, opgavesæt og forløb) på team-kontoen.

Når man kopierer til og fra et team, kan man vælge at sætte en tilføjelse til starten eller slutningen af navnene på alle dokumenter, man vil kopiere. Dette er praktisk, da man ikke kan have flere dokumenter med samme navn.

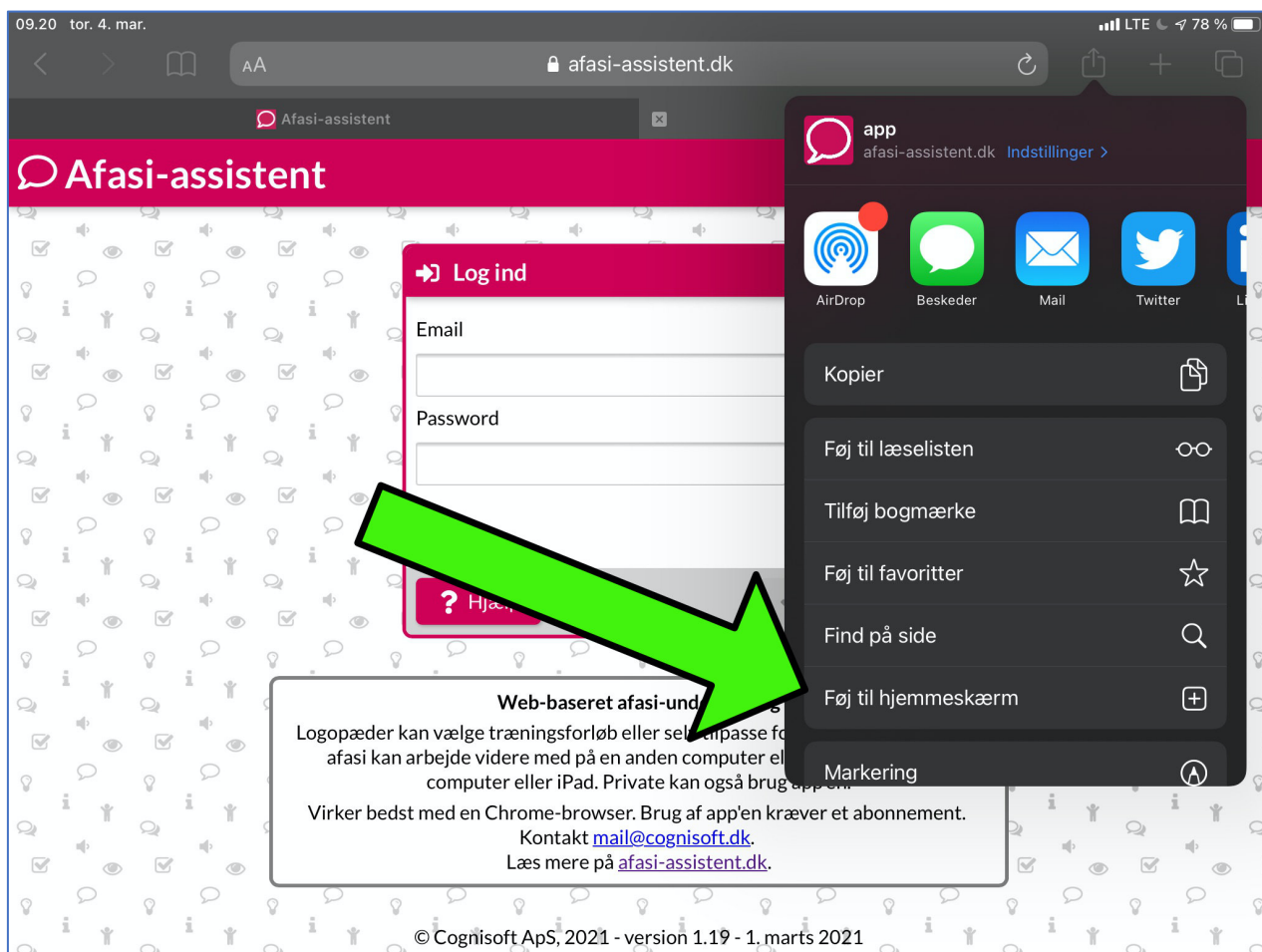
iPad og Android tablet

Opret ikon til Afasi-assistent på hjemmeskærmen / startskærmen

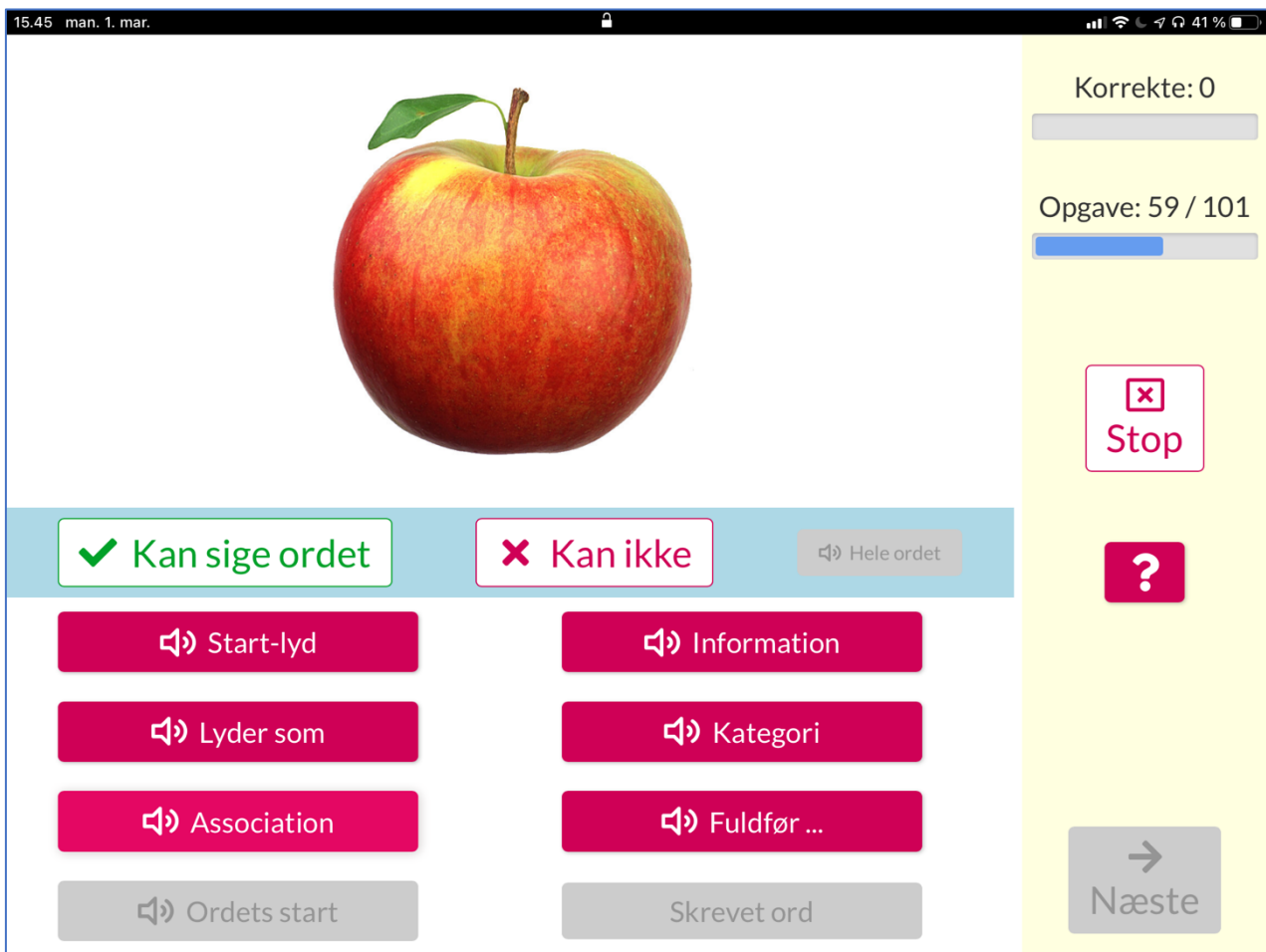
Afasi-assistent fungerer bedst på en iPad og en Android tablet, hvis man opretter et ikon på hjemmeskærmen (iPad) eller startskærmen (Android tablet). Derefter kan man starte Afasi-assistent ved at trykke på ikonet på hjemmeskærmen/startskærmen. Man undgår blandt andet, at søgelinjen i browseren fylder op og også andre u hensigtsmæssigheder ved browseren.

iPad

Når man er inde på siden www.afasi-assistent.dk/app skal man trykke på et lille ikon i øverste højre hjørne af browseren - lige for enden af søgelinjen - en lille kasse med en pil op. Der kommer så en menu frem, hvor man vælger "**Føj til hjemmeskærm**" - og derefter klikker man "**Tilføj**" i toppen af denne menu:



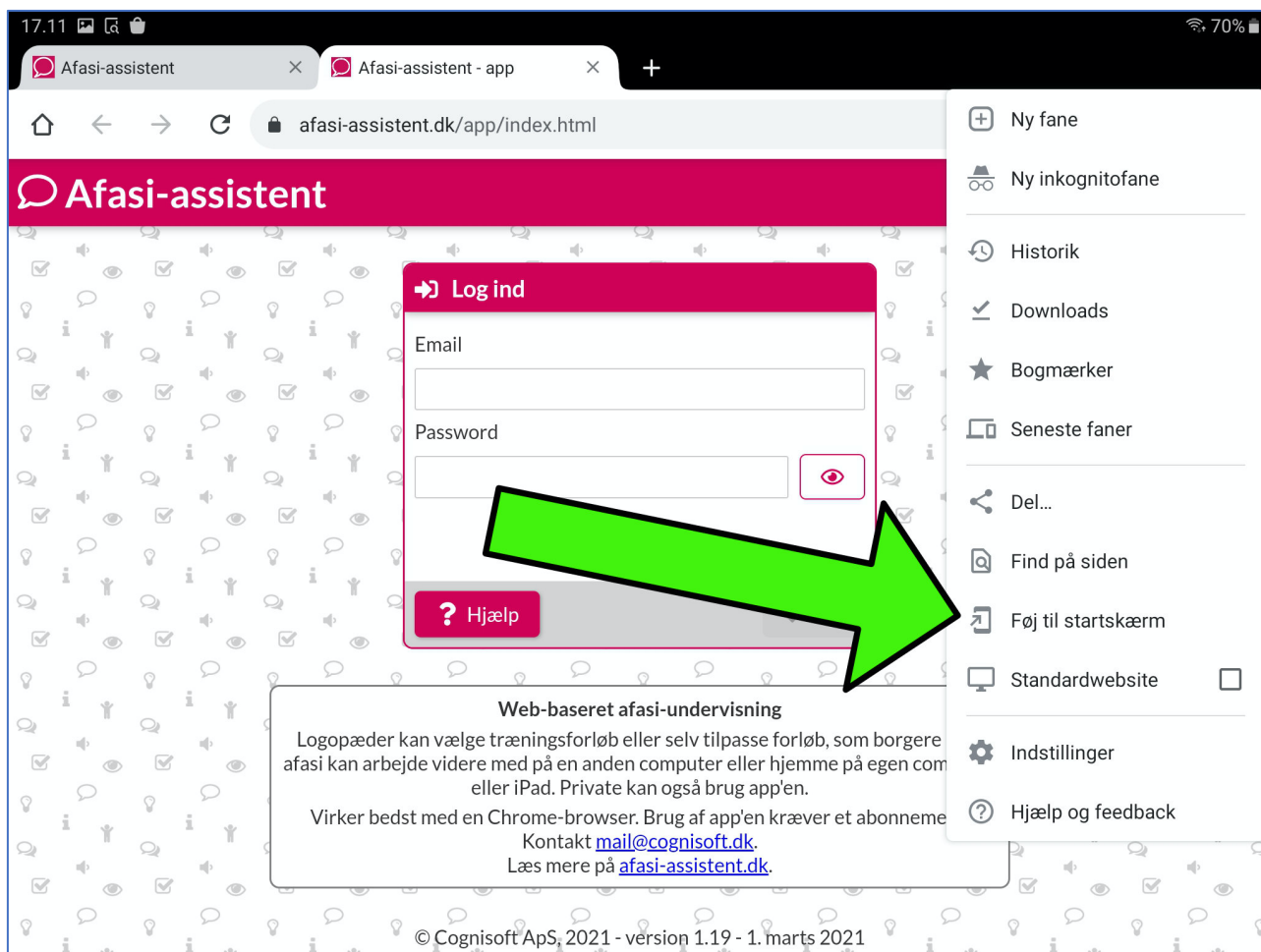
Når man starter Afasi-assistent fra ikonet på hjemmeskærmen, får den bedre plads og opfører sig stort set som en iPad-app:



Bemærk i øvrigt, at man aktuelt **ikke kan benytte taleforståelse på iPad**, så her er der i stedet selvvurdering af benævnelse i opgavetyperne "Benævnelse" og "Vælg et hint".


Android tablet

På en Android tablet skal man bruge **Chrome-browseren** (fx ikke Samsungs browser på en Samsung tablet). I øverste højre hjørne er der tre lodrette prikker. Når man trykker på dem, kommer der en menu frem, og på den skal man vælge: Føj til startskærm.



Ligesom på iPad virker Afasi-assistent bedst på en Android-tablet, når den startes fra en genvej på startskærmen, idet blandt andet hele skærmen er til rådighed for app'en.

17.53 63%



Korrekte: 2

Opgave: 6 / 101

Stop

?

Vælg først et hint

Hele ordet

Start-lyd

Information

Lyder som

Kategori

Association

Fuldfør ...

Ordets start

Skrevet ord

Næste

I modsætning til iPad **kan man godt anvende taleforståelse** på en Android tablet, hvis man bruger Chrome-browsersen.

Kontakt

Palle Møller Pedersen, cand.psych., dr.med., autoriseret psykolog, specialist og supervisor i neuropsykologi

Cognisoft ApS, Sættedammen 5, 3400 Hillerød, mail@cognisoft.dk, mobil 40 51 20 49

Hjemmesider:

www.afasi-assistent.dk

www.cognisoft.dk

www.cognisoft.info

www.neuropsykolog.dk

www.rehabilitering.dk